

2 きらきらと輝く人が育つまち

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	教育相談事業			予算科目	会計	一般会計	01																																																																																														
	部 課	教育部 学校教育課	課長名		宮良 泰子	款	教育費	10																																																																																													
						項	教育総務費	01																																																																																													
						目	事務局費	02																																																																																													
連絡先	889－6181																																																																																																				
目 標	きらきらと輝く人が育つまち																																																																																																				
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)																																																																																																	
	町立小・中学校の児童生徒、保護者、教諭等			児童・生徒における不登校、特別支援教育等の課題について、青少年教育相談員、特別支援教育相談員、心の教室相談員、学習支援員が、学校及び関係機関と連携して教育相談等により解決に努めます。																																																																																																	
事業内容の実施内容	1. 報酬・報償費 (予算額 15, 614千円、決算額 15, 562千円)																																																																																																				
	○教育相談支援センターに青少年教育相談員、各小中学校に心の教室相談員を配置し、児童生徒、保護者等の教育相談行い、不登校の改善に務めました。また、教育委員会に特別支援教育相談員を配置し、発達障害等の子どもへの対応に悩みを持つ保護者に対して相談等の支援を行いました。																																																																																																				
	○中学校に学習支援員(適応教室指導員、自立支援教室指導員)を配置し、教室に入れない生徒に個別指導等の学習支援を行い基礎学力の定着に努めました。																																																																																																				
	2. 需用費、役務費等 (予算額 329千円、決算額 307千円)																																																																																																				
事業内容の実施内容	○相談業務に必要な消耗品や通信費、傷害保険料を支出しました。																																																																																																				
	南風原町の不登校児童・生徒の現状について(平成26年度～令和元年度)																																																																																																				
	(小学校)																																																																																																				
	<table><tr><th rowspan="2">年度</th><th colspan="3">H26</th><th colspan="3">H27</th><th colspan="3">H28</th><th colspan="3">H29</th><th colspan="3">H30</th><th colspan="3">R1</th></tr><tr><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th></tr><tr><td>10～30日未満</td><td>7</td><td>2</td><td>9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>9</td><td>13</td><td>12</td><td>8</td><td>20</td><td>19</td><td>24</td><td>43</td><td>33</td><td>26</td><td>59</td></tr><tr><td>30日以上</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td><td>4</td><td>9</td><td>8</td><td>6</td><td>14</td><td>21</td><td>15</td><td>36</td><td>28</td><td>18</td><td>46</td><td>22</td><td>16</td><td>38</td></tr><tr><td>計</td><td>11</td><td>6</td><td>17</td><td>6</td><td>6</td><td>12</td><td>12</td><td>15</td><td>27</td><td>33</td><td>23</td><td>56</td><td>47</td><td>42</td><td>89</td><td>55</td><td>42</td><td>97</td></tr></table>							年度	H26			H27			H28			H29			H30			R1			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	10～30日未満	7	2	9	1	2	3	4	9	13	12	8	20	19	24	43	33	26	59	30日以上	4	4	8	5	4	9	8	6	14	21	15	36	28	18	46	22	16	38	計	11	6	17	6	6	12	12	15	27	33	23	56	47	42	89	55	42	97
年度	H26			H27			H28			H29			H30			R1																																																																																					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計																																																																																			
10～30日未満	7	2	9	1	2	3	4	9	13	12	8	20	19	24	43	33	26	59																																																																																			
30日以上	4	4	8	5	4	9	8	6	14	21	15	36	28	18	46	22	16	38																																																																																			
計	11	6	17	6	6	12	12	15	27	33	23	56	47	42	89	55	42	97																																																																																			
事業内容の実施内容	(中学校)																																																																																																				
	<table><tr><th rowspan="2">年度</th><th colspan="3">H26</th><th colspan="3">H27</th><th colspan="3">H28</th><th colspan="3">H29</th><th colspan="3">H30</th><th colspan="3">R1</th></tr><tr><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th><th>男</th><th>女</th><th>計</th></tr><tr><td>10～30日未満</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>10</td><td>7</td><td>17</td><td>6</td><td>6</td><td>12</td><td>22</td><td>24</td><td>46</td></tr><tr><td>30日以上</td><td>13</td><td>20</td><td>33</td><td>6</td><td>6</td><td>12</td><td>15</td><td>11</td><td>26</td><td>28</td><td>19</td><td>47</td><td>33</td><td>37</td><td>70</td><td>38</td><td>40</td><td>78</td></tr><tr><td>計</td><td>15</td><td>26</td><td>41</td><td>7</td><td>7</td><td>14</td><td>18</td><td>17</td><td>35</td><td>38</td><td>26</td><td>64</td><td>39</td><td>43</td><td>82</td><td>60</td><td>64</td><td>124</td></tr></table>							年度	H26			H27			H28			H29			H30			R1			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	10～30日未満	2	6	8	1	1	2	3	6	9	10	7	17	6	6	12	22	24	46	30日以上	13	20	33	6	6	12	15	11	26	28	19	47	33	37	70	38	40	78	計	15	26	41	7	7	14	18	17	35	38	26	64	39	43	82	60	64	124
	年度	H26			H27				H28			H29			H30			R1																																																																																			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計																																																																																		
10～30日未満	2	6	8	1	1	2	3	6	9	10	7	17	6	6	12	22	24	46																																																																																			
30日以上	13	20	33	6	6	12	15	11	26	28	19	47	33	37	70	38	40	78																																																																																			
計	15	26	41	7	7	14	18	17	35	38	26	64	39	43	82	60	64	124																																																																																			
事業内容の実施内容	※不登校の定義-「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しないあるいはしたくともできない状況にあるため年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの」(文部科学省定義)																																																																																																				
	10日以上欠席している児童・生徒について、前年度と比較すると小学生は8人増、中学生で42人増となっており増加傾向となっていることが課題です。不登校の要因として小学校では「無気力、不安」や「親子の関わり方」が多く、中学校では「無気力、不安」、「生活リズムの乱れ・あそび・非行」が多くなっています。																																																																																																				
事業の成果	教育相談員は、学校や関係機関と連携し、個別会議や全体会議(登校支援会議等)を開催し、不登校児童・生徒の解消に努めています。また、学校や家庭と連携し、不登校児童・生徒の心情や不登校になった背景の理解に努め、学校に登校しやすい雰囲気づくりや訪問相談等を行っています。令和元年度の不登校児童・生徒のうち、登校復帰した児童・生徒は小学生で17人、中学生で9人となっています。																																																																																																				
	予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳																																																																																																	
				国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源																																																																																													
	15,943	15,869	0	12,396	0	0	3,473																																																																																														

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	南風原町子ども平和学習交流事業		予 算 科 目	会計	一般会計	01
部 課	教育部 生涯学習文化課	課長名	島袋 健	款	総務費	02
連絡先	889－7399		項	総務管理費		01
目 標	きらきらと輝く人が育つまち		目	目	地域づくり推進事業	12
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)			
	町内の4小学校の6年生		集まったメンバーが仲間意識を持って協力して学習し合い、平和や戦争、人権や差別などについて自分の考えや意見を積極的に交換できるようにします。あらゆる社会の出来事に目を向け、自分のこととして社会をより深く理解しようとする人材育成に努めます。			
事業内容	町内の子どもたちに戦争や平和、人種や人権差別などについて、他地域の関係者や体験者の講話をはじめ、子どもたちとの交流研修、施設見学をさせることによって視野を広め、学習を深めさせる目的で実施しています。令和元年度は6年生を各学校から2人推薦していただき、合計8人の児童で宿泊研修を含む事前研修を数回(太平洋戦争・沖縄戦・広島原爆・松代大本営壕・ハンセン病と愛楽園・宮森ジェット事故墜落60周年に例祭・飯上げ体験など)実施し、報告激励会を開催。その後、沖縄市でのピースフェスタに参加し、夏休みには、3泊4日で、広島、京都、大阪へ本研修に出かけました。その後もその報告会を開催し、卒業までに報告書の作成に取り組みました。					
	【令和元年度事業のスケジュール】					
実施内容	・令和元年5月 4小学校の6年生の児童たちに学校を通して周知していただき、募集要項と申込用紙を配布し、希望者8人を決定しました。					
	・令和元年6月～8月 ■数回にわたり、宿泊研修を含み事前研修。太平洋戦争・沖縄戦・広島原爆・松代大本営壕・ハンセン病と愛楽園・宮森ジェット事故墜落60周年慰霊祭参加・飯上げ体験など実施。 ■本研修 7/31～8/3に京都、大阪、広島へ(立命館大学国際平和ミュージアム、ホロコースト記念館、広島平和記念資料館と平和公園、広島市内の戦跡めぐり)。 ■事前研修後、本研修後に、報告会を開催し、学んだことをまとめて発表しました。 ■報告書の作成。事前学習、本研修すべてを終了し、それぞれ学んだことをまとめました。					
実施内容			【予算額】		【決算額】	
	引率旅費(職員、引率教諭特別旅費等)		190千円		188千円	
実施内容	平和学習ガイド、講師謝礼金等		100千円		84千円	
	施設使用料		10千円		0千円	
実施内容	補助金(生徒9人)		820千円		645千円	
	合計		1,120千円		917千円	
事業成果						
	ホロコースト記念館で		広島原爆ドーム前		宿泊所でまとめ学習	
事業成果	初めて会うメンバーとも研修を重ねる内に打ち解け、学習を継続してきました。疑問に思ったり、したことを素直に聞けるようになったり、研修後との作文も上手になりました。「平和学習」で、なぜ人権学習か、「平和」を作るとはどんなことかをそれぞれが考えるようになり、素直な表現で報告書を作成することができました。戦争の歴史を伝えるガイドの皆さんの話を聞くにつれ、体験者ではなくても、学習や研究によって平和の構築に貢献できることや、自分にできることを見つけようと努力している様子がうかがえました。					
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳			
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他 一般財源
	1,120	917		734		183

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	国際交流事業(育英会)		予算	会計	一般会計	01	
部 課	教育部 生涯学習文化課	課長名	島袋 健	款	総務費	02	
連絡先	889-0568		科 項	総務管理費		01	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち		目 目	地域づくり推進事業費		12	
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)				
	町内の中学生の国際交流		国際交流事業は中学生を海外に派遣し、ホームステイや学校体験入学等を通して、国際化時代に対応しうる青少年を育てます				
事業内容	・南風原町育英会補助金(国際交流事業) 予算額 4,841千円 決算額 4,841千円						
	○令和元年度の内容(派遣期間:令和元年10月16日～10月25日) 今回の国際交流事業は、団長、引率2名、団員10名の計13名がカナダ国ブリティッシュコロンビア州バンクーバー、アルバータ州バンフ、カルガリーへ派遣され、ホームステイやミドルスクールへの体験入学、町人会、県人会、ホストファミリーとのパーティー、資料館・牧場の見学等の研修が実施されました。今後、団員がこの研修に参加したことにより大きく成長し、学校や地域でリーダーとして活躍することを期待しています。						
実施内容							
	バンフ国立公園で雪景色と雪上車		カルガリーオキナワンクラブの皆さんと夕食会				
成果							
	レスブリッジ市長訪問		金城嘉孝さんの空手道場で交流				
事業の成果	ホストファーザーのダリルさんのお世話になりました。						
	国際交流事業については、町内の中学生を海外(令和元年度はカナダ)へ派遣し、現地の教育・文化・歴史産業などを視察学習、ミドルスクール(中学校)への体験入学、ホームステイを行い、国際的視野を広げていくこと及びホストファミリーとの関わりを通して人とのつながりを感じ学ぶことができました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
	4,841	4,841	国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
				3,872			969

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	学校支援地域本部設置事業		予 算 科 目	会計	一般会計	01
部 課	教育部 生涯学習文化課	課長名	島袋 健	款 項 目	教育費	10
連絡先	889－0568				社会教育費	05
目 標	きらきらと輝く人が育つまち				社会教育総務費	01
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)			
	町内の小学生・中学生及び地域住民など		地域全体で学校を支援することで、子どもたちが多様な体験・経験ができ、学校教育の充実を図ります。また、地域住民の学習成果の活用機会の拡充及び地域の教育力の活性化を図り、地域と連携する事で地域に開かれた学校としての環境を整備します。			
事業の実施内容	○学校支援地域本部設置事業 主な経費		予 算 額	決 算 額		
	報償費 (地域コーディネーター5名分、実行委員謝礼金)		6,443 千円	6,310 千円		
	需用費(消耗品、食料費、印刷製本費)		5,828 千円	5,812 千円		
	役務費(通信運搬費・ボランティア活動保険・振込手数料)		326 千円	316 千円		
			289 千円	182 千円		
	○事業実施内容					
	① 実行委員会を2回、教頭連絡会を2回開催。					
	② 学校支援ボランティア 参加人数 498人 (延べ人数 1,719人)					
	③ 地域コーディネーターの配置 5名					
	④ 学校支援ボランティア懇親会の開催(令和元年7月25日) 158名参加					
	学校支援ボランティア・実行委員会・教育委員会・学校関係者を一堂に会して、日頃のボランティア活動への感謝を込めた懇親会を開催しました。会では、地元野菜を使った手作り料理が振る舞われ、また、児童生徒たちからのビデオレターと感謝の手紙の展示、活動写真のスライドショーを上映しました。					
	⑤ 広報活動として、『広報はえばる』への掲載 全12回。壁新聞の発行 14回。夏休みにイオン南風原店内で、税の申告時期には役場ロビーで活動写真を展示。ボランティア募集ポスターの掲示、チラシを配布。					
施 内 容						
	↑ 学習支援の様子 (クラブ活動三線の指導)		↑ ボランティア懇親会の様子 (ボランティアさんへビデオレターで感謝を伝えました)			
事業の成果	町内6小中学校で学校支援活動を実施し、各学校で地域住民等の皆さんによる学校支援の活動分野が広がり、子どもと地域の人とのふれあう機会が増えました。また、行き届いた指導が行われ教員の負担が軽減されたり、地域学習では教師側も地域の歴史や文化を学ぶ事で学習内容の深化ができたりし、学校教育の充実を図ることができました。さらに、地域住民がこれまで学んできた知識や経験等を生かす場が広がり、地域の教育力の活性化及び地域のきずなづくりも図ることができました。					
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳			
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他 一般財源
	6,443	6,310		4,972		1,338

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	公民館活動の充実事業			予算 科 目	会計	一般会計	01
部 課	教育部 生涯学習文化課	課長名	島袋 健		款	教育費	10
連絡先	889－0568				項	社会教育費	05
目 標	きらきらと輝く人が育つまち				目	公民館費	02
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	町民・サークル活動等公民館利用関係者			公民館まつり等の行事を行うことにより、町民の生涯学習の向上を図り、郷土文化の継続発展につなげます。			
事業内容	・主な経費			予算額	決算額		
	公民館まつり報償費 需用費(光熱水費等) 役務費(通信運搬費等) その他(冷房管理・舞台操作業務等)			32,029 千円 50 千円 9,402 千円 580 千円 21,997 千円	31,585 千円 48 千円 9,341 千円 472 千円 21,724 千円		
実施内容							
							
事業の成果	「公民館まつり」を実施することにより、町民や・サークル会員の一年間の活動の集大成として舞台の部、展示の部、体験コーナーと日頃の成果を発表する事ができました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
							31,585

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	学校給食用材料に係る経費			予算	会計	一般会計	01
部 課	教育部 教育総務課	課長名	比嘉 純子	算	款	教育費	10
連絡先	889－3691			科	項	保健体育費	06
目 標	きらきらと輝く人が育つまち			目	目	学校給食賄費	03
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	町立の幼稚園の園児、小学校・中学校の児童・生徒			「食」について正しい理解と習慣を養い、栄養の確保に十分配慮した「おいしく・楽しい・魅力ある学校給食」を実現します。			
事業の実施内容	園児児童生徒に給食を提供することで、食事について正しい理解を深め健全な食生活を営むことができる判断力を培い、学校生活を豊かにし、明るい社交性及び共同の精神を養います。また、園児児童生徒の健康の増進を図り、食料の生産・消費についての理解を深めます。 一年間に幼稚園児は一人当たり一食207円で月額3,000円の11ヶ月分、小学生は一人当たり一食209円で月額3,800円の11ヶ月分、中学生は一食237円で月額4,300円の11ヶ月分の給食費を徴収しています。 賄い材料費として、231,026千円を食材等の購入に支出しました。						
				予算額		決算額	
	・需用費(賄い材料費)			244,757千円		231,026千円	
	 パンを揚げる作業						
事業の成果	安全でおいしい給食の提供や地産地消の取り組みとして、関係機関と連携して町内産、県内産の食材を使った給食を提供しました。 給食費については、納付相談後に分納誓約を交わし計画的に納付してもらう方法、児童手当給付での納付促進、現年度分各納期毎に未納者への督促の結果、現年度分213,000千円(前年度217,114千円)、収納率98.49%(前年度96.04%)、滞納繰越分9,249千円(前年度6,216千円)、収納率は13.53%(前年度9.85%)となりました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	244,757	231,026	2,883			222,249	5,894

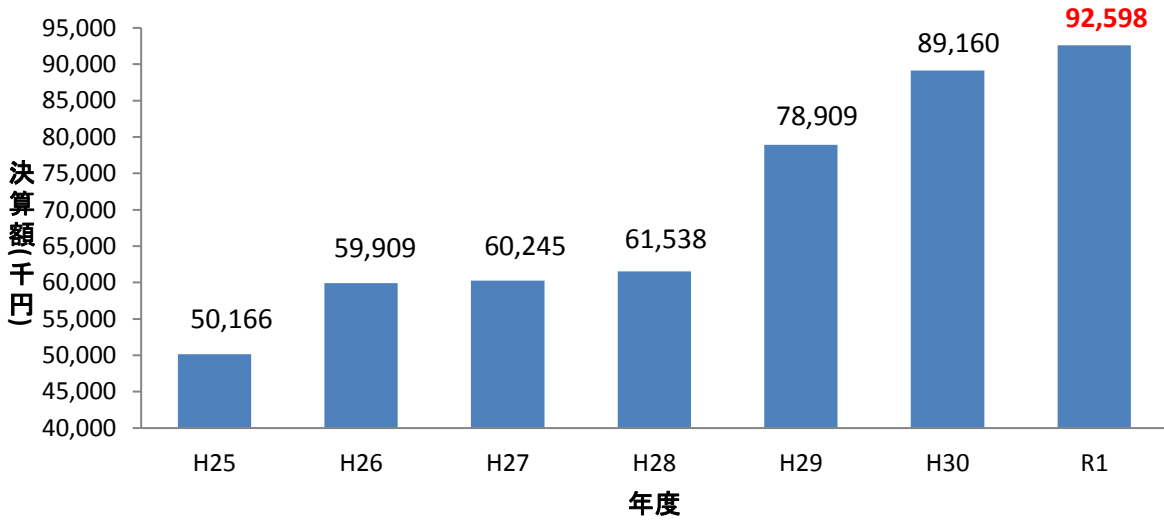
令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	調理場運営事業		予	会計	一般会計	01	
部 課	教育部 教育総務課	課長名	比嘉 純子	算	款	教育費	10
連絡先	889－3691		科	項	保健体育費	06	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち		目	目	共同調理場運営費	02	
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)				
	町立の幼稚園の園児、小学校・中学校の児童・生徒		いつも、安全・安心でおいしい給食が提供できるよう、衛生的な施設の維持を図ります。				
事業の実施内容	安全・安心でおいしい給食を提供するために、学校給食共同調理場の施設・設備等は常に清潔で、安全に稼働できるようにしておかなければなりません。そのために、人の体に悪影響を与える細菌がないか定期的に検査したり、機械・設備等が安定的に稼働できるように専門業者に業務委託をしています。						
		予算額	決算額				
	・需用費	3,864千円	3,660千円				
	・役務費	695千円	694千円				
	・委託料(野そ等防除委託料等)	6,616千円	6,611千円				
	・使用料及び賃借料(マイコンスライサー使用料等)	638千円	537千円				
	・備品購入費(二重食缶等)	15,954千円	3,100千円				
	・公課費	119千円	119千円				
	合 計	27,886千円	14,721千円				
							
人気の献立(ちらしずし・ハンバーグ)		人気の献立(スパゲティー・グラタン)					
事業の成果	学校給食衛生安全基準を遵守し、調理員や施設・設備の衛生管理を徹底しました。それにより、児童生徒の適切な栄養摂取による健康の保持、増進を図るための「安全・安心でおいしい」給食を提供することができました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	27,886	14,721					14,721

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名			就学奨励事業		予	会計	一般会計	01	
部 課			教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算	款	教育費	10
連絡先			889－6181			科	項	小学校費・中学校費	2・3
目 標			きらきらと輝く人が育つまち			目	目	教育振興費	02
事業の目的	対象(誰を・何を)				意図(どういう状態にしたいのか)				
	経済的理由によって就学困難と認められる児童生徒の保護者及び特別支援学級に在級する児童生徒の保護者				学用品費や給食費等の援助をすることで、保護者の就学に対する経済的負担を軽減し、児童生徒の義務教育の円滑化を実現します。				
事業の実施内容	就学奨励事業(予算額 98,993千円、決算額 92,598千円)								
	要保護準要保護児童生徒援助費								
	○小学校(予算額 51,829千円、決算額 48,883千円)								
	要保護準要保護児童援助費支給者数								
	・要保護 1人 ・準要保護 749人								
	○中学校(予算額 44,806千円、決算額 42,713千円)								
	要保護準要保護生徒援助費支給者数								
	・要保護 1人 ・準要保護 357人								
	特別支援教育就学奨励費								
	○小学校(予算額 1,357千円、決算額 583千円)								
支給者数 55人									
○中学校(予算額 1,001千円、決算額 419千円)									
支給者数 35人									
就学奨励事業費決算額推移									
									
事業の成果	経済的な理由等により就学困難な児童生徒の保護者に対してや特別支援学級に通うお子様がいる世帯に対し援助をすることにより、児童生徒が義務教育を円滑に受けることに資することができました。また、入学予定者に対して、入学準備金の前倒し支給を行うことにより、より援助者に対して充実した事業となりました。								
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳						
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源		
	98,993	92,598	540	12,251			79,807		

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	幼稚園就園援助事業			予算	会計	一般会計	01
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算	款	教育費	10
連絡先	889－6181			科	項	幼稚園費	04
目 標	きらきらと輝く人が育つまち			目	目	幼稚園費	01
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	町立幼稚園に通う園児のいる世帯で、生活保護世帯及び町民税非課税世帯にあたる世帯。			給食費等を援助することで、保護者の就園に対する経済的負担を軽減し、園児の幼稚園生活が円滑に行われるようにします。			
事業の実施内容	幼稚園就園援助事業(予算額 2,961千円 決算額 2,920千円)						
	○町立幼稚園に通う園児がいる世帯の中で下記に該当する世帯に対し、給食費を援助しました。また、該当世帯の中で預かり保育を申し込んでいる世帯にはおやつ代等の援助も行いました。						
	・生活保護受給世帯						
	・町民税非課税世帯						
	○援助費(予算額 2,961千円 決算額 2,920千円)						
事業の成果	○幼稚園別援助人数						
	南風原幼稚園 援助人数 30人			津嘉山幼稚園 援助人数 51人			
	北丘幼稚園 援助人数 43人			翔南幼稚園 援助人数 26人			
	町立幼稚園に通う生活保護・非課税世帯等に給食費等の援助を行うことによって、就園に対する経済的負担の軽減を行うことができました。						
	予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳			
	2,961	2,920	国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
			0	0			2,920

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	各幼稚園にかかる経費		予算	会計	一般会計	01
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算 款	教育費	10
連絡先	889－6181		科 項	幼稚園費		04
目 標	きらきらと輝く人が育つまち		目 目	幼稚園費		01
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)			
	町立4幼稚園の園児		自・他の命を大切にし、健康・安全な生活習慣、食習慣を身につけさせます。1人1人の特性に応じ発達課題に即した指導を行い、自然や身近な動植物及び対人関係を通して道徳性を培います。			
事業の実施内容	町立の4幼稚園の園児たちが、安心して幼稚園での生活が送れるように施設整備の維持(光熱費・園医委託料・消防設備保安委託・園施設修繕費等)や、教材費(行事用、教授用消耗品、飼育動物のえさ代等)に係る経費等を支出しました。					
	●各幼稚園決算額合計 <u>13,359 千円</u>					
	○南風原幼稚園 予算額 4,027 千円 決算額 3,559 千円					
	○津嘉山幼稚園 予算額 4,506 千円 決算額 4,313 千円					
	○北丘幼稚園 予算額 3,458 千円 決算額 2,986 千円					
	○翔南幼稚園 予算額 2,801 千円 決算額 2,501 千円					
内容						
	じょうろで水やり、みんなでお花を育てよう♪					
						
	協力し合って、竹馬に挑戦 ！					
事業の成果	町立4幼稚園における幼稚園の維持管理運営経費(光熱費・消耗品・修繕料・役務費等)を効率的な予算執行に努めた結果、快適な環境のもとでその心身の発達を助長することができました。小動物や草花など、教師と一緒に関わる中で親しみをもつことができました。園生活の仕方を身につけることができました。(あいさつ・持ち物の片付け・トイレなど) 朝の会や帰りの会、集会などで話を聞く時の姿勢を日常的に確認させることで、人の話を最後まで聞くことができるようになりました。草花への水やり、飼育活動、室内の清掃をみんなと協力してやり遂げ、やり遂げた後の気持ち良さに気づかせることができました。					
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳			
	14,792	13,359	国庫支出金	県支出金	地方債	その他 一般財源
						13,359

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	英会話教育の充実事業		予算	会計	一般会計	01	
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算 款	教育費	10	
連絡先	889－6181		科 項	教育総務費		01	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち		目 目	事務局費		02	
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)				
	町立小・中学校の児童・生徒		小学校で英語に触れたり、外国の文化に慣れ親しむ体験活動を行い、中学校で外国人とのコミュニケーションにより英語に親しみ、国際社会で使える英語を習得させます。				
事業内容	○小学校英語指導助手報酬(予算額7,200千円、決算額7,200千円) ・南風原小学校 1名 ・津嘉山小学校 1名 ・北丘小学校 1名 ・翔南小学校 1名						
	○外国人英語指導助手(予算額7,292千円、決算額7,290千円) 決算の内訳(報酬費6,861千円、役務費等429千円) ・南風原中学校 1名 ・南星中学校 1名						
実施内容							
	外国人英語指導助手による授業風景						
事業の成果	小学校英語指導助手・外国人英語指導助手の配置により、小学校は楽しみながら、中学校は外国人とコミュニケーションをとりながら英語に親しみ、英語の基礎学力の向上に貢献しました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	14,492	14,490	0	8,452	0	0	6,038

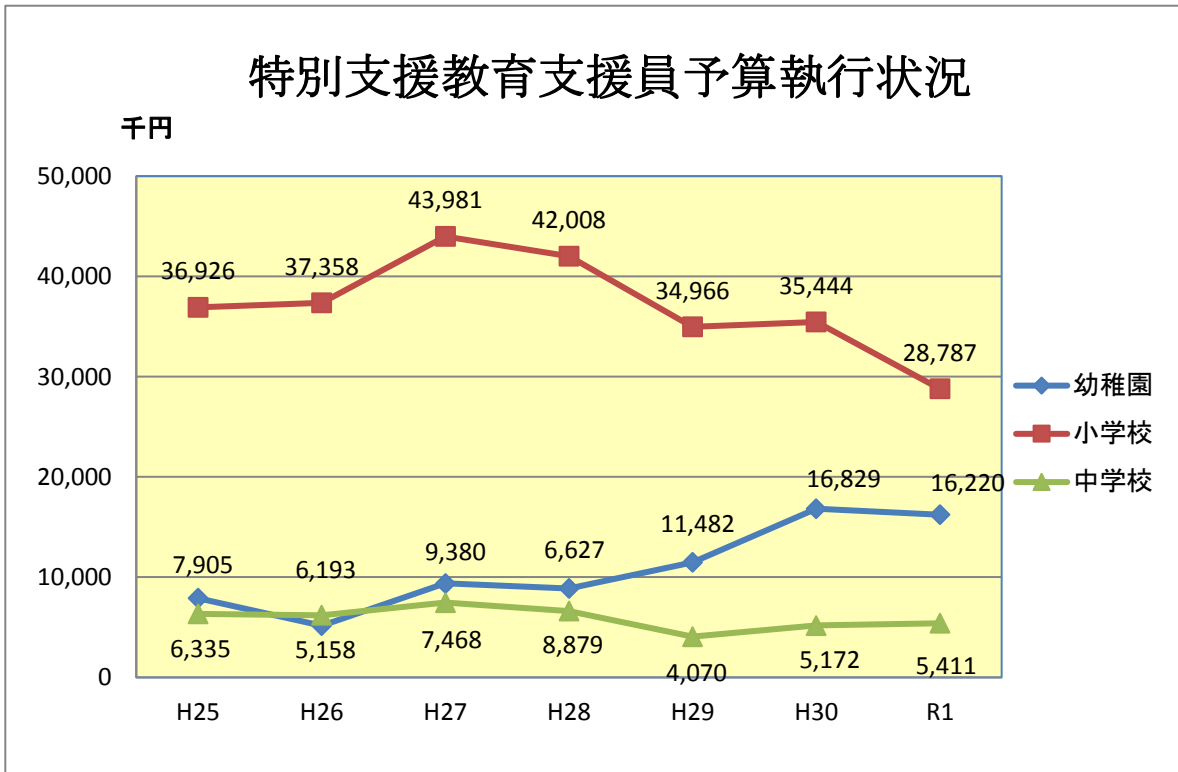
令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	学校教育事業			予	会計	一般会計	01
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算	款	教育費	10
連絡先	889－6181			科	項	教育総務費	01
目 標	きらきらと輝く人が育つまち			目	目	事務局費	02
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	幼稚園の幼児、小学校の児童、中学校の生徒及び教諭			学校教育を円滑に運営するため、各種委員会の開催、施設の修繕や維持管理委託などを行います。			
事業の実施内容	・ 報酬 予算額 2,305 千円 決算額 2,153 千円 教育支援員会、いじめ問題対策委員会、いじめ防止等専門委員会の各委員報酬及び学校情報推進嘱託員の報酬として支出しました。 ・ 賃金 予算額 355 千円 決算額 340 千円 臨時職員1名の賃金として支出しました。 ・ 報償費 予算額 1,300 千円 決算額 724 千円 講演会の講師、就学時健診の医師への謝礼金として支出しました。 ・ 旅費 予算額 73 千円 決算額 69 千円 各委員会の委員への費用弁償として支出しました。 ・ 需用費 予算額 867 千円 決算額 785 千円 就学時健診で使用する消耗品、Q－Uテスト用紙、防犯ブザーなどの購入費として支出しました。 ・ 役務費 予算額 141 千円 決算額 114 千円 学校廃棄物処理手数料、学習支援ボランティア保険料として支出しました。 ・ 委託料 予算額 13,317 千円 決算額 12,329 千円 標準学力検査、学校廃棄物運搬処理、校内防虫処理、就学時健診、学校産業医やパソコン保守管理などの委託料として支出しました。 ・ 使用料及び賃借料 予算額 2,116 千円 決算額 1,583 千円 学校用サーバー等の賃借料やライセンスの使用料として支出しました。 ・ 負担金、補助金等 予算額 7,154 千円 決算額 6,919 千円 主な支出 ・ 町学力向上推進委員会補助金 1,200 千円 ・ 島尻地区教育研究所負担金 4,228 千円 ・ 適応指導教室事業設置負担金 894 千円						
	・ いじめ問題対策委員会を開催し、いじめの防止等に関する機関及び団体の連携に関し協議をするとともに、当該機関及び団体相互の連絡調整を図りました。また、いじめ防止等専門委員会では、いじめの防止等のための対策の推進に関する事項について審議し、いじめ防止に向けて取り組みました。 ・ 講師を招聘し、町内学校の教諭を対象に教育講演会や四園研修会を開催し、資質向上を図りました。 ・ 小中学校で標準学力検査を実施し、児童生徒の学力を把握することで効果的な授業を実施するとともに、個別復習教材により児童生徒個々の苦手なところの克服に取り組みました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	27,628	25,016		3,387			21,629

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	特別支援教育支援員配置事業			予算 科 目	会計	一般会計	01																															
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子		款	教育費	10																															
連絡先	889-6181				項	小学校費・中学校費・幼稚園費	2・3・4																															
目 標	きらきらと輝く人が育つまち				目	学校管理費・幼稚園費	01																															
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)																																		
	町立幼稚園、小学校、中学校に通う特別な支援を要する園児及び児童生徒			特別支援教育支援員を配置し、特別な支援を要する児童生徒の学校生活や学習上の改善を図る。																																		
事業内容	○小学校（予算額 29,154千円、決算額 28,787千円） 配置人数 23名 ・南風原小学校 5名 ・津嘉山小学校 8名 ・北丘小学校 8名 ・翔南小学校 2名																																					
	○中学校（予算額 5,896千円、決算額 5,411千円） 配置人数 5名 ・南風原中学校 3名 ・南星中学校 2名																																					
	○幼稚園（予算額 16,749千円、決算額 16,220千円） 配置人数 19名 ・南風原幼稚園 5名 ・津嘉山幼稚園 9名 ・北丘幼稚園 4名 ・翔南幼稚園 1名																																					
																																						
実施内容	特別支援教育支援員予算執行状況  <table><thead><tr><th>年度</th><th>幼稚園</th><th>小学校</th><th>中学校</th></tr></thead><tbody><tr><td>H25</td><td>7,905</td><td>36,926</td><td>6,335</td></tr><tr><td>H26</td><td>6,193</td><td>37,358</td><td>5,158</td></tr><tr><td>H27</td><td>9,380</td><td>43,981</td><td>7,468</td></tr><tr><td>H28</td><td>6,627</td><td>42,008</td><td>8,879</td></tr><tr><td>H29</td><td>11,482</td><td>34,966</td><td>4,070</td></tr><tr><td>H30</td><td>16,829</td><td>35,444</td><td>5,172</td></tr><tr><td>R1</td><td>16,220</td><td>28,787</td><td>5,411</td></tr></tbody></table>						年度	幼稚園	小学校	中学校	H25	7,905	36,926	6,335	H26	6,193	37,358	5,158	H27	9,380	43,981	7,468	H28	6,627	42,008	8,879	H29	11,482	34,966	4,070	H30	16,829	35,444	5,172	R1	16,220	28,787	5,411
	年度	幼稚園	小学校	中学校																																		
H25	7,905	36,926	6,335																																			
H26	6,193	37,358	5,158																																			
H27	9,380	43,981	7,468																																			
H28	6,627	42,008	8,879																																			
H29	11,482	34,966	4,070																																			
H30	16,829	35,444	5,172																																			
R1	16,220	28,787	5,411																																			
事業の成果	町立4幼稚園、4小学校及び2中学校へ特別支援教育支援員を配置したことで、特別な支援を要する園児及び児童生徒が安全な園生活、学校生活を送ることができました。 また、小中学校においては、発達の違いにより支援方法も異なることから、夏休み期間中に、幼小中合同で研修を開催し、特別支援教育支援員の質の向上に務め、特別支援教育支援員の対応への満足度について対象児童となる保護者へのアンケートを実施し、56名からの回答を集計した結果、満足度87.5%の成果がありました。																																					
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳																																			
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他 一般財源																																
	51,799	50,418		38,857		11,561																																

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	スクール・サポート・スタッフ配置事業			予	会計	一般会計	01
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算	款	教育費	10
連絡先	889－6181			科	項	小学校費・中学校費	02・03
目 標	きらきらと輝く人が育つまち			目	目	学校管理費	01
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	主として教員の業務支援を図り、教員が一層児童生徒への指導や教材検討等に注力できる体制を整備することを目的に、町内の小中学校にスクール・サポート・スタッフを配置する。			学校教育活動の一層の充実と教員の「働き方改革」の実現を図ることを目的とし、教員の事務作業の負担軽減につなげる。			
事業の実施内容	○小学校（予算額 4,771千円、決算額 4,577千円） スクール・サポート・スタッフ配置人数 8名 ・南風原小学校 2名 ・津嘉山小学校 2名 ・北丘小学校 2名 ・翔南小学校 2名 ○中学校（予算額 2,296千円、決算額 2,296千円） スクール・サポート・スタッフ配置人数 4名 ・南風原中学校 2名 ・南星中学校 2名 						
	事業の成果						
スクール・サポート・スタッフの配置により、授業で使用する教材等の印刷や物品の準備、教材・資料の整理、保管、学校行事・式典等の準備補助といったサポート体制ができ、教員の業務負担軽減が図られている。							
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	7,067	6,873	0	6,845	0	0	28

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	学校ICT推進事業		予 算 科 目	会 計 款 項 目	一般会計	01	
部 課	教育部 学校教育課	課長名			宮良 泰子	教育費	10
連絡先	889－6181				小学校費・中学校費	02・03	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち				教育振興費	02	
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)				
	小・中学校にICT環境を整備します。		小・中学校に電子黒板やデジタル教科書等のICT機器を整備し、学力向上を目的とした魅力ある授業づくりを目指します。				
事業の実施内容	小中学校にICT支援員を配置し、電子黒板やタブレットなどのICT機器を活用した授業支援を行いました。						
	小中学校決算合計額		6,714 千円				
	○ICT支援員委託料(1名) 小学校(予算額 4,480千円、決算額 4,476千円) 中学校(予算額 2,240千円、決算額 2,238千円)						
	  ↑ ICT 支援員による教職員への研修会						
事業の成果	ICT支援員を配置したことで、教諭や児童・生徒のICT機器に対する苦手意識が軽減され、ICT機器の活用機会が増え、授業や教材づくり等の支援に役立てることができました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	6,720	6,714		5,371			1,343

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	小学校(学校管理費・教育振興費)			予	会計	一般会計	01	
部 課	教育部 学校教育課		課長名	宮良 泰子	算	款	教育費	10
連絡先	889－6181			科	項	小学校費	02	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち			目	目	学校管理費・教育振興費	1・2	
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)				
	小学校の児童			小学校に通う児童が学習しやすい環境をつくりま す。				
事業の実施内容	町内にある4小学校のこどもたちが、安心して学校生活を送れるように、施設設備の維持(光熱水費・消防用設備管理委託・学校施設修繕費等)、児童健康診断費用、各教科(教育振興備品・各種大会派遣費等)などにかかる経費を支出しました。 また、4小学校で消防用設備等の保守管理委託料は12,300千円、教育振興備品は1,187千円を支出しました。							
	小学校決算合計額 85,939 千円							
	○南風原小学校 予算額 23,844 千円 決算額 21,903 千円							
	○津嘉山小学校 予算額 24,910 千円 決算額 24,013 千円							
	○北丘小学校 予算額 23,253 千円 決算額 22,301 千円							
○翔南小学校 予算額 18,488 千円 決算額 17,722 千円								
事業の成果								
	令和元年度に購入した太鼓セット(音楽)							
事業の成果	町立4小学校の学校管理・運営等で使う物品の購入・修繕・役務費・使用料及び賃借料等の学校管理費、授業や学校行事等で使う教育振興費を、効率的な予算執行に努めた結果、教育環境の整備を図ることができ、児童の健全育成及び学力向上に繋げることができました。							
	予算の 執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
		90,495	85,939	国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
				264			85,675	

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	中学校(学校管理費・教育振興費)			予	会計	一般会計	01
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算	款	教育費	10
連絡先	889－6181			科	項	中学校費	03
目 標	きらきらと輝く人が育つまち			目	目	学校管理費・教育振興費	1・2
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	中学校の生徒			中学校に通う生徒が学習しやすい環境をつくりま す。			
事業内容	町内にある2中学校の生徒たちが、安心して学校生活を送れるように、施設設備の維持 (光熱水費・消防用設備管理委託・学校施設修繕費等)、生徒健康診断費用、各教科にか かる経費(教育振興費の備品・各種大会派遣費等)を支出しました。 また、2中学校で消防用設備等の保守管理委託料は6,269千円、教育振興備品は1,270 千円を支出しました。						
	中学校決算合計額 <u>49,698 千円</u>						
	○南風原中学校 予算額 27,760 千円 決算額 27,277 千円 ○南星中学校 予算額 23,137 千円 決算額 22,421 千円						
実施内容							
	令和元年度に購入した電源装置(理科)						
事業の成果	町立2中学校の学校管理・運営等で使う物品の購入・修繕・役務費・使用料及び賃借料等の学校 管理費、授業や学校行事等で使う教育振興費を、効率的な予算執行に努めた結果、教育環境の整 備を図ることができ、生徒の学力向上及び健全育成に繋げることができました。						
予算の 執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	50,897	49,698		528			49,170

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	学習支援員等配置事業		予算	会計	一般会計	01	
部 課	教育部 学校教育課	課長名	宮良 泰子	算 款	教育費	10	
連絡先	889－6181		科 項	小学校費・中学校費		2・3	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち		目 目	学校管理費		01	
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)				
	教員免許を有する者を学習支援員として、町立小・中学校に派遣する。		小・中学校では担任教諭の助手として、各学級及び各学年で遅れのある児童生徒への学習支援を行い、学力の向上を図ります。				
事業の実施内容	○小学校（予算額 15,360千円、決算額 14,708千円） 学習支援員配置人数 8名 ・南風原小学校 2名 ・津嘉山小学校 2名 ・北丘小学校 2名 ・翔南小学校 2名						
	○中学校（予算額 7,680千円、決算額 7,625千円） 学習支援員配置人数 4名（※適応教室指導員は教育相談事業にて実施） ・南風原中学校 2名 ・南星中学校 2名						
事業の成果							
事業の成果	町立4小学校及び2中学校へ学習支援員を配置することにより、個別指導や補習指導支援を行うことができ、児童生徒の基礎学力向上のための環境整備を図ることができました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	23,040	22,333		17,603			4,730

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	幼稚園就園奨励事業			予算科目目	会計	一般会計	01
部 課	民生部 こども課	課長名	儀間 博嗣	算 款	科 項	教育費	10
連絡先	889－7028			目	目	幼稚園費	04
目 標	きらきら輝く人が育つまち			目	目	幼稚園費	01
事業の目的	対象(誰を・何を)			意図(どういう状態にしたいのか)			
	私立幼稚園に通園している世帯			幼稚園児のいる世帯に対して、経済的負担の軽減と、公立・私立幼稚園間の保護者負担格差の是正、多子世帯の負担軽減を図ります。			
事業の実施内容	○私立幼稚園就園奨励事業 (3,042千円) 町内に住んでいるこどもが、町内外を問わず私立幼稚園に通う場合、町が示す一定の条件に該当する場合に、幼稚園を通して就園奨励補助金を交付します。 ※この事業には国からの補助金(1／3)が含まれています。						
	■保育料等減免対象の範囲 (1)南風原町に住所を有し、私立幼稚園へ満3歳、3歳児、4歳児、5歳児を通園させている世帯 (2)幼児の属する世帯の令和元年度の町民税が下記のいずれかに該当していること (同一世帯内で2人以上に課税されている場合は、その合計額)						
	階層区分			補助限度額			
				小学校1・2・3年生の兄・姉がいない場合(A)		小学校1・2・3年生の兄・姉がいる場合 (B)	
	1	生活保護を受けている世帯	第1子	308,000 円			
			第2子				
			第3子以降				
	2	令和元年度の町民税が非課税の世帯、所得割が非課税となる世帯	第1子	272,000 円			
			第2子	290,000 円			
			第3子以降	308,000 円			
3	令和元年度の町民税の所得割課税額が77,100円以下の世帯	第1子	115,200 円				
		第2子	211,000 円				
		第3子以降	308,000 円				
4	令和元年度の町民税の所得割課税額が211,200円以下の世帯	第1子	62,200 円				
		第2子	185,000 円				
		第3子以降	308,000 円				
5	上記区分以外の世帯(所得制限なし)	第1子					
		第2子	154,000 円				
		第3子以降	308,000 円				
※令和元年10月の幼児教育・保育無償化事業の開始に伴い、本事業の対象期間が4月～9月分となるため、減免単価は上記限度額の半額となります。							
■補助内訳							
単位:人、円							
区分		私立幼稚園				人数	補助額
		満3歳児	3歳児	4歳児	5歳児		
第1子		0	5	9	7	21	920,700
第2子		0	8	3	7	18	1,518,900
第3子以降		0	4	1	1	6	602,200
合計		0	17	13	15	45	3,041,800
事業の成果	私立幼稚園に通う保護者に対して援助することで、入園料・保育料の経済的負担を軽減することができました。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源
	4,306	3,042	1,013				2,029

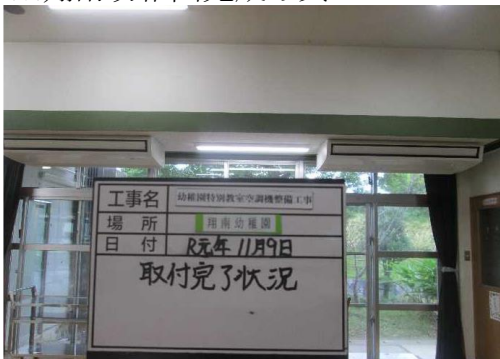
令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	幼稚園体育活動充実事業		予 算 科 目	会 計 款 項 目	一般会計	01	
部 課	教育部 教育総務課	課長名			比嘉 純子	教育費	10
連絡先	889－2620				幼稚園費	04	
目 標	きらきらと輝く人が育つまち				幼稚園費	01	
事業の目的	対象(誰を・何を)		意図(どういう状態にしたいのか)				
	町立四幼稚園5歳児及び4歳児		専門的な知識を持つ講師による体育指導を実施し、運動することの楽しさを教え、さらには運動能力を向上させます。				
事業の実施内容	・委託料 予算額 1,743千円 決算額 1,728千円 (南風原町立幼稚園体育活動充実支援委託業務)						
	○南風原町立幼稚園児5歳児及び4歳児クラスを対象に、各園体育指導を実施(5歳児27回、4歳児9回)し、模倣遊びやバルーン遊びで運動することの楽しさを学び、平均台・鉄棒・跳び箱運動で運動能力の向上に努めました。						
							
	風船遊び		マット運動				
実施内容							
	逆上がり		跳び箱				
内容	項目		令和元年度		平成30年度		
			人数	割合	人数	割合	
	5歳児クラス幼児数		365人	—	434人	—	
	逆上がり習得者		142人	38.9%	164人	37.8%	
	跳び箱3段習得者		275人	75.3%	305人	70.3%	
成果	体育遊びが好きな人(アンケート)		351人	96.2%	409人	94.2%	
	目標達成のために指導案を工夫したり、各園との調整を事前に行うなど、専門的な知識を持った講師の指導により、子どもたちは運動ができた達成感や楽しさを実感してもらえる結果となった。 また、逆上がりを習得した園児の割合は142人(38.9%)と前年の164人(37.8%)を1.1%上回り、跳び箱3段を習得した園児の割合は275人(75.3%)と前年の305人(70.3%)を5%上回る結果となった。						
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳				
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他 一般財源	
	1,743	1,728		1,382		346	

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

事業名	幼稚園空調機設置事業		予 算 科 目	会 計 款 項 目	一般会計	教育費	幼稚園費	01	10	04	01
部 課	教育部 学校教育課		課長名	宮良 泰子							
連絡先	889－6181										
目 標	きらきらと輝く人が育つまち										
事業の目的	対象(誰を・何を)				意図(どういう状態にしたいのか)						
	南風原幼稚園、津嘉山幼稚園、北丘幼稚園、翔南幼稚園の園児				沖縄は長期間にわたり気温が高くなるため、園児の健康維持や熱中症対策を目的に、幼稚園に冷房機を設置する。						
事業の実施内容	沖縄は長期間にわたり気温が高くなるため、園児の健康維持や熱中症対策を目的に、各幼稚園に冷房機を設置した。										
	南風原幼稚園、津嘉山幼稚園、北丘幼稚園、翔南幼稚園決算額 10,197 千円										
	○幼稚園特別教室空調機整備工事(予算額 10,197千円、決算額10,197千円)										
	※南風原幼稚園完成写真					※津嘉山幼稚園完成写真					
											
事業の実施内容	※北丘幼稚園完成写真					※翔南幼稚園完成写真					
											
事業の成果	沖縄は長期間にわたり気温が高くなるため、園児の健康維持や熱中症対策を目的に、幼稚園に冷房機の設置工事を行い教育環境を整備することが出来ました。										
予算の執行状況	予算額	決算額	決算額の財源内訳								
			国庫支出金	県支出金	地方債	その他	一般財源				
			10,197	10,197	8,157	0	2,000		40		