

## 育て支援事業に F業療法士との 連携を

ている。

杳

学童クラブとの連携から始め

報告された岡山県の取組 ことが明らかになった。

は

する子どもたちに有効である

事例

法士のスキルが支援を必 りに関する講演会で、

要と

組みに導入は可能か

援に有効である。

副町長 子どもの居場所づく

作業療

ルが保幼小中学校の子育て支

)作業療法士の高度なスキ

を進め、

作業療法士の活 本町ではさらに調

可能性を検討していく。

活用の可能性を検討していく

か導入されている取り組みは 現在、 県内で作業療法士

それについて社協と勉強会が 社会を作る教育 にも望んだ教育が受けられる 無にかかわらず、 談を受けている。 特別支援学校を回 シブ教育) できないか検討している。 **人が始めている。保育園や小学校、** こども課長 金武町の に取り (インクルー どんな生徒 組んでい 障がいの有 り、 N P 巡回相 0

> 学童期における発達障害の 子どもの居場所づくり講演会

貧困世帯の子ども支援は

はあるか。 業の実施から半年たち、 問
貧困世帯の子ども支援車

の対応している。間しっかりと食育 い子が、 身長と体重が増え、 食生活が乱れていたが、 O する力が付いている。 加している。 こども課長 しつかりと食育も含め食事 OMに通う子のほとんどは、 自ら発言し学習に参 グル 自分で調理ができ 自ら考えようと 1 その結果、 プに 野菜嫌 元気 R 入れな 長期

> 挙げられる。 るようになったなどの成果が

問
貧困世帯の子ども支援車 いら見えてきた課題はあるか

連携をさらに深めて、 に子どもを支援する体制づく 副町長課題は、 小中高校の 包括的

どのように対応していくか。 ) 高校は県の管轄である

も出向いて調査 う情報を得た。 高校中退の可能性があるとい の状況を聞いた。 が出向き南風原出身の子ども らある。 な連携が可能か検討していく。 が必要だという声が高校側 こども課長)市町村との連携 真和志高校には担 南風原高校に 不登校気味、 どのよう か

## こんな質問もしました

○特別な支援を要する児童・生徒 への対応を

○教職員の職場環境改善を○町立小中学校の図書館司書は○一CT教育は

○農福連携を

○宮平地区農地整備事業の残金 ○ウガンヌ前公園整備事業は