

No.	項目	頁	委員からの質疑	回答
1	2-1 家庭・学校・地域が連携し、生きる力と豊かな心を育むまち	P34 施策のめざす姿	子ども達の成長を支えるためには、学校だけでなく家庭や地域との連携が重要だと思います。学校、家庭、地域が連携しという部分を前に出した表現の方が町の目指す姿がより明確になるのではないのでしょうか。 参考までに... ●家庭教育の重要性が町民に浸透し、子どもの生きる力が育まれています。 ●学校、家庭、地域が連携し、子ども達が安心して学び、生きる力、豊かな心、健やかな体を育む学校教育が展開されています。	意見を踏まえ、下記のとおり修正します。 施策のめざす姿 「家庭教育の重要性が町民に浸透し、こどもの生きる力が育まれています。」 「家庭・学校・地域が連携し、こどもたちが安心して学び、「生きる力」「豊かな心」「健やかな体」を育む学校教育が展開されています。」
2		P34 現状・課題の○1つ目	現状の家庭教育の重要性の周知を図ってますの表現の方がいいかと思います。 課題で子育てに対する考え方の多様化という表現、多様化そのものは課題ではない、課題は多様な家庭の状況に応じた支援が必要になっていることではないのでしょうか。 参考までに... 課題 子育てに対する考え方や家庭が多様化する中、さまざまな課題を抱える家庭が孤立することのないよう、地域や学校、関係機関が連携し、家庭教育を支える体制の充実が求められています。また、家庭、学校、地域が一体となって、子どもの生きる力を育む取り組みを推進することが重要です。	意見を踏まえ、下記のとおり修正します。 現状 「家庭環境はこどもの成長に大きな影響を与えることから、学習機会の提供や親子のふれあい活動などを通じて家庭教育の重要性の周知を図っています。」 課題 「子育てに対する考え方や家庭が多様化する中、様々な課題を抱える家庭が孤立することのないよう、地域や学校、関係機関が連携し、家庭教育を支える体制の充実が求められています。また、家庭・学校・地域が一体となって、こどもの「生きる力」を育む取組を推進する必要があります。」

3	2-1 家庭・学校・地域が連携し、生きる力と豊かな心を育むまち	P35 現状の○1つ目	幼保こ小連携について記述されていますが、小1プロブレムを防ぐためにとても大事ですので、しっかり取り組んでいただきたいと思います。小学校に早くなじめるよう2001年からスタートカリキュラムの導入を小学校に求められていると思いますが作成されていますか。	各小学校においてスタートカリキュラムを作成し、新1年生が安心して小学校生活に適應できる環境づくりに努めています。また、各小学校区では、架け橋期のカリキュラムを作成し、幼稚園、保育園、こども園、小学校が連携しながら、円滑な接続と教育の充実を図っています。
4		P35 現状の○2つ目	「リーディングスキルの向上に努めています」とありますが、どのような方法で取り組んでいますか。	毎年度、小学5年生から中学2年生を対象にリーディングスキルテストを実施し、児童生徒の読みのつまずきがどこにあるのかを把握しています。その分析結果を基に、各学校において指導方法を研究・共有し、読解力の向上を意識した授業改善に取り組むことで、学力全体の底上げにつなげています。
5		P36 施策の展開①	家庭教育の推進で情報提供を推進しますが中心ですが、情報提供だけでは家庭教育の支援として弱い気がします。 参考までに… …情報提供を行うとともに、保護者が安心して子育てできる相談、支援体制の充実を図ります。と加えたらいかがでしょうか。	意見を踏まえ、下記のとおり修正します。 ①家庭教育の推進 「こどもの基本的な生活習慣や基本的倫理観、自立心を身につけるうえで重要な役割を担う家庭教育について、P T A活動や地域活動、学校等を通じて大切さや役割等に関する情報提供を推進するとともに、家庭教育に関する相談・支援体制の充実を図ります。」

6		P36 施策の展開② 3行目	安全で快適な教育環境「と」整えるとともに に・・・ 環境「を」整えるとともに・・・に置き換えては。	安全で快適な教育環境「を」整えるとともに・・・に修正 します。
7	2-1 家庭・学 校・地域が連携 し、生きる力と 豊かな心を育む まち	P36 施策の展開② 下から2行目	「特別支援教育の推進」について、特別な教育的 支援を必要としている児童・生徒は、特別支援学 級のみではなく通常学級にも在籍していると思い ますので、特別支援教育を重要視していただき、 教師の指導力を高め、誰一人取り残されない教育 の推進をしていただきたいと思います。	特別支援教育については、教育支援委員会を開催し、特別 支援学校、特別支援学級、通級指導教室、通常学級等、個々 の教育的ニーズに応じた適切な学びの場について検討してお ります。また、支援を必要とする幼児・児童・生徒が安全・ 安心に学校生活を送れるよう、各学校に特別支援教育支援員 を配置し、学校生活を支援しております。今後も教職員の専 門性や指導力の向上を図りながら、誰一人取り残されない教 育の推進に努めてまいります。
8	2-2 ちむぐく るみんなでつく る健康と福祉の まち	P43 現状の ○4つ目	「人権週間に合わせて、相談会や広報誌による周 知を行っています。」とありますが、何を周知し ているか分かりませんので教えてください。	町においては人権週間における啓発活動に加え、各所属課 において、こども、高齢者、障がい者、男女共同参画などそ れぞれの対象に応じた周知・啓発活動を行っています。その ため、本文中の「相談会や広報誌による周知を行っていま す。」については、「すべての人の権利に関し、人権週間等 や相談窓口について、周知・啓発しています。」に修正しま す。