

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 教育相談事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----|--------|---|----------|------|------|-------|-------|--|--|--|--|--|------|----|----|----|----|----|----|----|--|----------|----|-----|----|-----|-----|----|--|-------|----|----|----|-----|-----|-----|--|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|------|----|----|----|----|----|----|----|--|----------|----|----|----|-----|-----|-----|--|-------|----|----|----|-----|-----|-----|--|---|-----|----|-----|-----|-----|-----|--|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | 教育費 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | 教育総務費 | | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 事務局費 | | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立幼稚園の園児、小・中学校の児童・生徒、保護者、教諭等 | | | 児童・生徒の不登校、特別支援教育等の課題について、相談員等が、学校及び保護者、関係機関と連携して教育相談等により解決に努めます。また、幼稚園や学校に作業療法士を派遣し、児童等の多様性に対応した教育環境の構築を行います。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>1. 報酬・報償費等 (予算額 26,559千円、決算額 26,171千円) ○教育相談支援センターに青少年教育相談員、各小中学校に心の教室相談員を配置し、児童・生徒、保護者等の教育相談を行い、不登校の改善に努めました。また、教育委員会に特別支援教育相談員を配置し、発達障害等の子どもへの対応に悩みを持つ保護者に対して相談等の支援を行いました。 ○中学校に学習支援員(適応教室指導員、自立支援教室指導員)を配置し、教室に入れない生徒に個別指導等の学習支援を行いました。</p> <p>2. 需用費、役務費 (予算額 384千円、決算額 383千円) ○相談業務に必要な消耗品や通信費、傷害保険料を支出しました。</p> <p>3. 委託料 (予算額 5,170千円、決算額 5,169千円) ○令和6年度作業療法士派遣委託業務委託料2,904千円 ○令和6年度Q-Uテスト委託業務委託料2,265千円</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 南風原町の不登校児童・生徒の現状について(令和元年度～令和6年度) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: left;">(小学校)</th> <th style="text-align: right;">単位:人</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10～30日未満</td> <td>59</td> <td>187</td> <td>96</td> <td>269</td> <td>150</td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30日以上</td> <td>38</td> <td>52</td> <td>64</td> <td>114</td> <td>129</td> <td>105</td> <td></td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>97</td> <td>239</td> <td>160</td> <td>383</td> <td>279</td> <td>170</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: left;">(中学校)</th> <th style="text-align: right;">単位:人</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10～30日未満</td> <td>46</td> <td>25</td> <td>44</td> <td>100</td> <td>205</td> <td>153</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30日以上</td> <td>78</td> <td>37</td> <td>64</td> <td>122</td> <td>120</td> <td>115</td> <td></td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>124</td> <td>62</td> <td>108</td> <td>222</td> <td>325</td> <td>268</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | (小学校) | | | | | | | 単位:人 | 年度 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | | 10～30日未満 | 59 | 187 | 96 | 269 | 150 | 65 | | 30日以上 | 38 | 52 | 64 | 114 | 129 | 105 | | 計 | 97 | 239 | 160 | 383 | 279 | 170 | | (中学校) | | | | | | | 単位:人 | 年度 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | | 10～30日未満 | 46 | 25 | 44 | 100 | 205 | 153 | | 30日以上 | 78 | 37 | 64 | 122 | 120 | 115 | | 計 | 124 | 62 | 108 | 222 | 325 | 268 | |
| (小学校) | | | | | | | 単位:人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10～30日未満 | 59 | 187 | 96 | 269 | 150 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30日以上 | 38 | 52 | 64 | 114 | 129 | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | 97 | 239 | 160 | 383 | 279 | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (中学校) | | | | | | | 単位:人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10～30日未満 | 46 | 25 | 44 | 100 | 205 | 153 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30日以上 | 78 | 37 | 64 | 122 | 120 | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | 124 | 62 | 108 | 222 | 325 | 268 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>※不登校の定義「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的原因・背景により、登校しないあるいはしたくともできない状況にあるため年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの」(文部科学省定義)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>不登校児童・生徒状況について、小中学校でそれぞれ増減はあるものの全体としては増加傾向にあります。不登校の要因は、対人関係や発達上の課題、学校に対する価値観の変化、さらに不登校に対する社会的な受け止め方の多様化など、多岐にわたっています。</p> <p>このような状況を踏まえ、教育相談員及び心の教室相談員を配置し、学校や関係機関と連携のもと、個別会議や全体会議(登校支援会議等)を開催し、不登校児童・生徒への支援に努めました。</p> <p>また、学校や家庭と連携し、不登校に至った児童・生徒の心情や背景の理解を深め、登校しやすい雰囲気づくりや訪問相談等を行いました。</p> <p>さらに、学習環境にうまく適応できない幼児、児童生徒のケアや教諭への助言を行うため、幼稚園、小中学校に作業療法士を派遣し、児童等の多様性に対応した教育環境の構築や研修に取り組みました。</p> <p>加えて、不登校傾向にある児童・生徒に対しては登校支援を行うことで、不登校の未然防止に取り組みました。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・不登校児童生徒復帰数 : 14名 (R4 南風原町問題行動等に関する調査に基づき) | | | <ul style="list-style-type: none"> ・不登校児童生徒復帰数 : 46名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 32,113 | | 31,723 | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 7,030 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 南風原町子ども平和学習交流事業 | | | 予算 会計 款 項 目 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|---|---|---|-----|----------|--|--|--|-------|------|-----|-----|-----|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|----|--|
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | | 総務費 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-7399 | | | | 総務管理費 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つ町 | | | | 地域づくり推進事業 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町内4小学校の6年生 | | | 参加児童が、仲間意識を育みながら、平和や戦争、人権や差別などについて学習し、自分の考えや意見を積極的に交換できるようになります。あらゆる社会の出来事に目を向け、自分のこととして社会をより深く理解しようとする人材育成に努めます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>戦争や平和、人種や人権、差別などについて、町内の子どもたちに学習を深めさせる目的で事業を実施しています。各地の体験者や専門家の講話をはじめ、交流研修、施設見学を通して視野を広げていきます。</p> <p>令和6年度は、町内4小学校の6年生8人が本事業に参加しました。県内研修および4泊5日の県外研修を実施し、学びの成果を報告会および報告書で発表しました。</p> <p>【令和6年度事業の実施内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年5月 参加児童の決定(町内4小学校の6年生8人) ・令和6年6月～令和7年3月 ■研修内容 <ul style="list-style-type: none"> ・座学での研修(南風原文化センター) <ul style="list-style-type: none"> 太平洋戦争・沖縄戦の流れ/松代大本営壕 広島原爆/学童疎開体験者講話/ハンセン病と愛楽園 ・沖縄陸軍病院南風原壕周辺戦跡見学、飯上げ体験 ・中部戦跡めぐり(米軍上陸の碑(北谷町)、チビチリガマ(読谷村)) ・沖縄愛楽園交流会館(名護市)見学 ・県外研修(8月:宮崎県)綾の手紡染織工房見学/日向市戦跡・疎開地めぐり/やーさん飯体験/宮崎沖縄県人会のみなさんとの交流学習会 ■研修報告会(10月) ■報告書の作成(3月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | <p>平和学習ガイド、講師謝礼金等 引率旅費(職員、引率教諭旅費等) 補助金(生徒8人)</p> | | | <p>【予算額】 74千円 205千円 676千円</p> | | <p>【決算額】 74千円 203千円 676千円</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 沖縄愛楽園 納骨堂の前で | | 日向市 美々津国民学校の校門 | | 宮崎沖縄県人会のみなさんにインタビュー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>令和6年度は、学童疎開から80年目の節目であることから、南風原の学童疎開の受入先である宮崎県で県外研修を行いました。船で1泊しながら現地へ向かうことで距離を体感し、日向市で疎開地めぐりをおこないました。また、やーさん飯体験や宮崎沖縄県人会のみなさんとの交流学習会もおこないました。</p> <p>報告会では、実際に現地で見て直接話を聞いて実感したことや、そこから考えたことなどを報告しました。また、児童が研修で学んだことをまとめた報告書には、研修内容に加え今後学びたいことなど、平和に関する関心の高まりがつづられています。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>『ハイさいよーさん』における成果目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加児童の保護者へのアンケートで、子どもによい変化がみられた:90% ・参加後、平和や戦争、人権や差別について社会の問題に興味がわいた児童:90% | | | <p>成果目標に対する実績</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加児童の保護者へのアンケートで、子どもによい変化がみられた:100% ・参加後、平和や戦争、人権や差別について社会の問題に興味がわいた児童:100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">予算額</th> <th rowspan="2">決算額</th> <th colspan="4">決算額の財源内訳</th> </tr> <tr> <th>国庫支出金</th> <th>県支出金</th> <th>地方債</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>955</td> <td>953</td> <td></td> <td>744</td> <td></td> <td>192</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> | | 予算額 | | | | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 955 | 953 | | 744 | | 192 | | | | | | 17 | |
| 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 955 | 953 | | 744 | | 192 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|---|------------|---|--|--|--|--|--|
| 事業名 | 国際交流事業(育英会) | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | |
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | | 款 | 総務費 | 02 | | | | |
| 連絡先 | 889-0568 | | | | 項 | 総務管理費 | 01 | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 目 | 地域づくり推進事業費 | 12 | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | |
| | 町内の中学生の国際交流 | | | 国際交流事業は中学生を海外に派遣し、ホームステイや学校体験入学等を通して、国際化時代に対応しうる青少年を育てます。 | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・南風原町育英会補助金(国際交流事業) 予算額 10,007千円 決算額 9,860千円 <p>○令和6年度の内容(派遣期間:10月24日～11月2日)</p> <p>今回の国際交流事業は、団長、引率2名、団員10名の計13名がカナダ国ブリティッシュコロンビア州バンクーバー、アルバータ州バンフ、カルガリー、レスプリッジへ派遣され、ホームステイやミドルスクールへの体験入学、町人会、県人会、ホストファミリーとのパーティー、世界文化遺産等の研修が実施されました。今後、団員がこの研修に参加したことにより大きく成長し、学校や地域でリーダーとして活躍することを期待しています。</p>  <p>バンクーバー沖縄県友愛会の皆さんと</p> | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 |  <p>ミドルスクールで南風原音頭を披露</p>  <p>一緒にハロウイン</p> | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | 国際交流事業は、町内の中学生を海外(R6年度はカナダ)へ派遣し、現地の教育・文化・歴史産業などを視察学習、ミドルスクール(中学校)への体験入学、ホームステイを行い国際的視野を広げていくことや、現地町人会及び県人会、又、ホストファミリーとの関わりを通して人とのつながりを感じ学ぶことができました。 | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td style="padding: 2px;">成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">・参加生徒と保護者へのアンケートで、外国語や海外文化への関心が高まり、国際的な視野がより深まったと回答:80%以上</td> <td style="padding: 2px;">・参加生徒と保護者へのアンケートで、外国語や海外文化への関心が高まり、国際的な視野がより深まったと回答:100%</td> </tr> </table> | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | ・参加生徒と保護者へのアンケートで、外国語や海外文化への関心が高まり、国際的な視野がより深まったと回答:80%以上 | ・参加生徒と保護者へのアンケートで、外国語や海外文化への関心が高まり、国際的な視野がより深まったと回答:100% | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | |
| ・参加生徒と保護者へのアンケートで、外国語や海外文化への関心が高まり、国際的な視野がより深まったと回答:80%以上 | ・参加生徒と保護者へのアンケートで、外国語や海外文化への関心が高まり、国際的な視野がより深まったと回答:100% | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | |
| | 10,007 | | 9,860 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | |
| | | | | | 7,409 | | 2,002 | | | | |
| | | | | | | | 449 | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|----------|---|------------|---------|---|--|--|--|
| 事業名 | 放課後子ども教室推進事業 | | | 予算 会計 款 項 目 | 一般会計 | 01 | | | | |
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | | 教育費 | 10 | | | | |
| 連絡先 | 889-0568 | | | | 社会教育費 | 05 | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 社会教育総務費 | 01 | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | |
| | 町内の小学生 | | | 地域の方々が子どもたちといっしょに勉強やスポーツ・文化活動を行うことで、地域住民の交流の場を創り、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。 | | | | | | |
| 事業の実施内容 | ○放課後子ども教室推進事業 主な経費 コーディネーター謝礼金 4,345 千円 協働活動サポーター謝礼金、体験学習講師謝礼金 1,138 千円 その他(消耗品費、保険料等) 3,080 千円 127 千円 | | | | | | | | | |
| 事業の内容 | ○事業実施内容 ① 放課後子ども教室コーディネーターを各子ども教室に派遣し、円滑な実施を図るための調整を行いました。 ② 各子ども教室に協働活動サポーターを配置し、1回あたり5名体制で実施しました。 ③ 南風原小学校 … 100回開催、児童20人(延べ1,680人)参加 北丘小学校 … 100回開催、児童33人(延べ1,540人)参加 津嘉山小学校 … 96回開催、児童18人(延べ1,030人)参加 翔南小学校 … 100回開催、児童19人(延べ1,360人)参加 | | | | | | | | | |
| 事業の成果 |  ← 南風原小の様子  ← 津嘉山小の様子  ← 北丘小の様子  ← 翔南小の様子 | | | | | | | | | |
| 事業の実績 | 放課後に各小学校の余裕教室を利用して、子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設けました。 | | | | | | | | | |
| 事業の成績 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td style="padding: 2px;">成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">開催数:60日</td> <td style="padding: 2px;">保護者や地域の方々の協力を得て、子どもたちとともに勉強・体験・交流・遊び・生活指導等を行うことにより、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりに寄与できました。</td> </tr> </table> | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | 開催数:60日 | 保護者や地域の方々の協力を得て、子どもたちとともに勉強・体験・交流・遊び・生活指導等を行うことにより、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりに寄与できました。 | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | |
| 開催数:60日 | 保護者や地域の方々の協力を得て、子どもたちとともに勉強・体験・交流・遊び・生活指導等を行うことにより、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりに寄与できました。 | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | |
| | 4,586 | 4,345 | | 1,974 | | 2,371 | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|-------|---|---------|------|-------|--|
| 事業名 | 地域学校協働活動推進事業 | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | |
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | | 教育費 | 10 | | |
| 連絡先 | 889-0568 | | | | 社会教育費 | 05 | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 社会教育総務費 | 01 | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | |
| | 町内の小学生・中学生及び地域住民など | | | 地域全体で学校を支援することで、子どもたちが多様な体験・経験ができ、学校教育の充実を図ります。また、地域と連携する事で地域に開かれた学校としての環境を整備します。 | | | | |
| 事業の実施内容 | ○地域学校協働活動推進事業 主な経費 <ul style="list-style-type: none"> ・ 報償費 (地域コーディネーター6名分、実行委員謝礼金) 7,367 千円 ・ 需用費(消耗品、食料費、印刷製本費) 6,967 千円 ・ 役務費(通信運搬費・ボランティア活動保険・振込手数料) 318 千円 ・ 役務費(通信運搬費・ボランティア活動保険・振込手数料) 82 千円 ○事業実施内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実行委員会を2回開催。 ・ 学校支援ボランティア 参加人数 459人(延べ人数 1,473人) ・ 地域コーディネーターの配置 6名 ・ 広報活動として、『広報はえばる』への掲載 全12回、壁新聞の発行 12回 | | | | | | | |
| 内容 |  <p>書写指導</p>  <p>金城哲夫(ウルトラマン)名人</p>  <p>平和学習の講話</p>  <p>アイマスク体験</p> | | | | | | | |
| 事業の成果 | 町内6小中学校で学校支援活動を実施し、各学校で地域住民等の皆さんによる学校支援の活動分野が広がり、子どもと地域の人のふれあう機会が増えました。また、行き届いた指導が行われ教員の負担が軽減されたり、地域学習では教師側も地域の歴史や文化を学ぶ事で学習内容の深化ができたりし、学校教育の充実を図ることができました。 | | | | | | | |
| | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | | 成果目標に対する実績 | | | | |
| | ボランティアのべ参加人数:1,300人 | | | ボランティア参加人数も増え、地域住民がこれまで学んできた知識や経験等を生かす場が広がり、地域の教育力の活性化及び地域のきずなづくりも図ることができました。 | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | |
| | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | |
| | 7,618 | | 7,367 | | 2,800 | | 4,567 | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | |
|----------------------|--|------------------|--|------|-----|-----|------|
| 事業名 | はえばる大学運営事業 | 予算会計 | 一般会計 | 01 | | | |
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | 款 | 教育費 | 10 | | | |
| 連絡先 | 889-0568 | 項 | 社会教育費 | 05 | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | 目 | 社会教育総務費 | 01 | | | |
| 事業の目的 | | 対象(誰を・何を) | | | | | |
| 満18歳以上の南風原町在住・在学・在勤者 | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | |
| 事業の実施内容 | ○はえばる大学運営事業 主な経費 ・ 委託料 (運営委託料) | | 町民が生涯学習の一環として広く仲間づくりを行いながら自己の生きがいを探求し、自主的な学習活動を支援する。 | | | | |
| | ○事業実施内容 ・ 令和7年3月22日土曜日開催 「 はえばる大学 教育Café 」 ・ 地域への愛着を深め、未来の自治体を担う人材を育てる | | 100 千円 | | | | |
| | | | | | | | |
| | <p>地域への愛着を深め、未来の地域を担う人材を育てる。また、子育て世代や若者が、町づくりに参加するきっかけをつくる。</p> | | | | | | |
| | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | | | |
| | 受講者数:20人 | | 参加者数 40名 | | | | |
| | 予算の執行状況 | | | | | | |
| | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | |
| | 128 | 100 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | | | | | | | 100 |

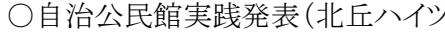
令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 陸軍病院壕公開活用事業 | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|-------------------|--|--------|------|-----|--------------------|-----|---------|------------|---------|-------------------|-----|-------------------|-----|---------|-------------------|-----|-------|-----|-------|-----------|-----|------|-----|-----|------|-----|-------|-----|-------|------------|-----|------|-----|-----|--------|-----|-------|-----|-------|
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | | 教育費 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-7399 | | | | 社会教育費 | | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 文化財保護費 | | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町民を含む全国民 | | | 戦争の悲惨さを知り、平和と命の尊さを学ぶ場として活用を行います。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>主な経費</p> <table> <tbody> <tr><td>・壕管理人報酬</td><td>予算額</td><td>3,040千円</td><td>決算額</td><td>2,952千円</td></tr> <tr><td>・壕管理人期末・勤勉手当、費用弁償</td><td>予算額</td><td>1,271千円</td><td>決算額</td><td>1,180千円</td></tr> <tr><td>・需用費(印刷費・光熱費・修繕料)</td><td>予算額</td><td>552千円</td><td>決算額</td><td>436千円</td></tr> <tr><td>・役務費(保険料)</td><td>予算額</td><td>11千円</td><td>決算額</td><td>6千円</td></tr> <tr><td>・委託料</td><td>予算額</td><td>821千円</td><td>決算額</td><td>821千円</td></tr> <tr><td>・使用料および賃借料</td><td>予算額</td><td>19千円</td><td>決算額</td><td>9千円</td></tr> <tr><td>・備品購入費</td><td>予算額</td><td>330千円</td><td>決算額</td><td>330千円</td></tr> </tbody> </table> <p>20号壕及び周辺の戦跡案内による見学案内を行いました。 管理・運営については、例年通りパイプ歪み計・荷重計・変位計などの観測・解析を行い、安全性を確認するための経過観測も行っています。観測の際に数値データを抽出する測定器の対応年数による劣化のため新規取替をしました。 壕出入り口周辺の景観整備のための樹木伐採業務を実施し、壕及び黄金森公園を利用しやすい環境づくりに務めました。 20号壕の見学案内については、南風原町の平和ガイド養成講座を受講したガイドの皆さんのが説明案内を行っています。13回目のガイド養成講座を実施し新たに 16名が修了しました。 現在、約40名のガイドが活動を行っており、午前2名、午後2名の体制で見学者の案内にあたっています。</p> | | | | | | | ・壕管理人報酬 | 予算額 | 3,040千円 | 決算額 | 2,952千円 | ・壕管理人期末・勤勉手当、費用弁償 | 予算額 | 1,271千円 | 決算額 | 1,180千円 | ・需用費(印刷費・光熱費・修繕料) | 予算額 | 552千円 | 決算額 | 436千円 | ・役務費(保険料) | 予算額 | 11千円 | 決算額 | 6千円 | ・委託料 | 予算額 | 821千円 | 決算額 | 821千円 | ・使用料および賃借料 | 予算額 | 19千円 | 決算額 | 9千円 | ・備品購入費 | 予算額 | 330千円 | 決算額 | 330千円 |
| ・壕管理人報酬 | 予算額 | 3,040千円 | 決算額 | 2,952千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・壕管理人期末・勤勉手当、費用弁償 | 予算額 | 1,271千円 | 決算額 | 1,180千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・需用費(印刷費・光熱費・修繕料) | 予算額 | 552千円 | 決算額 | 436千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・役務費(保険料) | 予算額 | 11千円 | 決算額 | 6千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・委託料 | 予算額 | 821千円 | 決算額 | 821千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・使用料および賃借料 | 予算額 | 19千円 | 決算額 | 9千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・備品購入費 | 予算額 | 330千円 | 決算額 | 330千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20号壕案内の様子 | | | 壕内部点検の様子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>コロナ禍以前まで年間9,000～10,000人が訪れていた陸軍病院壕の見学者数は、新型コロナの影響が解消されたこともあり、令和3年度(904人)から令和6年度末時点(7,684人)に増加し、コロナ禍以前の令和元年度と比較すると、個人見学者数は約95%まで回復しており、団体見学者数においては約70%に留まっている状況です。</p> <table> <thead> <tr> <th colspan="3">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th colspan="4">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">・陸軍病院壕の見学者数8,000名</td> <td colspan="4">・陸軍病院壕の見学者数7,684名</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | | 成果目標に対する実績 | | | | ・陸軍病院壕の見学者数8,000名 | | | ・陸軍病院壕の見学者数7,684名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・陸軍病院壕の見学者数8,000名 | | | ・陸軍病院壕の見学者数7,684名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6,044 | | 5,734 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3,020 | | | | 2,714 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 公民館活動の充実事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|-------|-------|------|--------------------|--|------------|--|--|--|-----------|--|--------------|--|--|--|
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | 款 | 教育費 | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-0568 | | | 項 | 社会教育費 | 社会教育費 | 05 | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 公民館費 | 公民館費 | 02 | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) 町民・サークル活動等公民館利用者など | | | 意図(どういう状態にしたいのか) 公民館講座、各種サークル等の事業を行うことにより、町民の生涯学習の向上を図るとともに交流の場として地域の活性化、発展に寄与する。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>○主な経費</p> <ul style="list-style-type: none"> ・報酬、手当(館長、管理事務、用務員、管理員) 38,109 千円 ・需用費(光熱水費等) 12,476 千円 ・役務費(通信運搬費等) 7,932 千円 ・その他(舞台技術操作委託、警備委託等) 683 千円 17,018 千円 <p>○事業実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第45回生涯学習・公民館まつり・第16回自治公民館活動実践発表大会 ・公民館講座8講座を開催。 ・自治公民館出前講座12講座を開催。 ・公民館サークル48団体が活動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内 容 |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | ○公民館まつり サークル舞台発表  | | | ○自治公民館実践発表(北丘ハイツ)  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 「公民館まつり・自治公民館活動実践発表」を実施することにより、自治公民館や公民館利用者、サークル会員の一年間の活動の集大成として舞台の部、展示の部、体験コーナーと日頃の成果を発表する事ができました。また、公民館講座、各種サークル等の事業を行うことにより、町民の生涯学習機会の向上を図ることができました。 | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th colspan="4">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">・来館者数10万人</td><td colspan="4">・来館者数65,139人</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | | | ・来館者数10万人 | | ・来館者数65,139人 | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・来館者数10万人 | | ・来館者数65,139人 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 39,472 | 38,109 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | |
|---------|---|-----|----------|--|-------|-------|------|
| 事業名 | 公民館講座事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 |
| 部課 | 教育部 生涯学習文化課 | | | 款 | 教育費 | 教育費 | 10 |
| 連絡先 | 889-0568 | | | 項 | 社会教育費 | 社会教育費 | 05 |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 公民館費 | 公民館費 | 02 |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | |
| | 町民および町内の事業所に勤務する者 | | | 町民の学習意欲を高め豊かな人間性と創造力を身につけます。 | | | |
| 事業の実施内容 | ○地域学校協働活動推進事業 主な経費 • 各種講座講師謝礼金 (公民館学級講座)全8講座 • 【親子講座】身近に楽しく米粉パン • 【親子講座】バルーンアート • スマホ講座② • 体に優しい発酵おうちごはん • 貯筋体操教室 • スマホ講座③ • 手作り折り紙雛人形 • アメリカンフラワーの魅力 | | | 504 千円 | | | |
| |  | | | ○フラワーデザイン | | | |
| | (自治公民館出前講座)全12講座 • 太極拳(宮平) • 沖縄民踊(本部) • 生活の中で活用できる結び(宮城) • 一般講座「舞踊」(兼本ハイツ) • 民舞講座(北丘ハイツ) • 沖縄民踊(兼城) • 手話ダンス(山川) • 手芸講座 エコクラフトと折紙(第一団地) • カラオケサークル(神里) • 男の料理 第3弾(宮城) • コーラス(第一団地) • 民踊サークル(津嘉山) | | |  | | | |
| | | | | ○発酵おうちごはん | | | |
| | | | |  | | | |
| | | | | ○ドローン教室 | | | |
| 事業の成果 | 公民館は、各種講座を通して生涯学習の場、豊かな心の育成、仲間づくり・地域づくり等につながり、生活の向上に役立っています。 | | | | | | |
| | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | | 成果目標に対する実績 | | | |
| | ・公民館学級講座(20回)、内「家庭教育」に関する講座6回)、出前講座(20回) | | | ・公民館学級講座(8回)、内「家庭教育」に関する講座2回)、出前講座(12回) | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 1,000 | 504 | | | | | 504 |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 国際交流拠点ネットワーク推進事業 | | | 予算 会計 款 項 目 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------|--|-------------------------|------------|-------|--------------------|------------|---------------------------------|---------------------------|----------------|----------|----------|----------|
| 部課 | 総務部 企画財政課 | | | | 総務費 | 02 | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-0187 | | | | 総務管理費 | 01 | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 地域づくり推進事業費 | 12 | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | |
| | レスブリッジ市、レスブリッジ沖縄文化協会、ホストファミリー、ミドルスクール等、友好都市及び国際交流事業の関係者 | | 観光・経済・文化等のさまざまな多元的交流を行い、世界のうちな一ネットワークの継承・発展及び交流ネットワークを生かす国際交流拠点の形成を図ります。 | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>◆友好都市締結20周年記念事業 令和5年度(2023)で友好都市締結20周年を迎えたことから、今後もさらなる相互交流を深めことを目的として、9月1日～6日、レスブリッジ市を訪問し記念式典を開催しました。</p> <p>◆主な経費</p> <table> <tbody> <tr> <td>・ 記念事業派遣補助金</td> <td>7,841 千円</td> </tr> <tr> <td>・ 職員旅費</td> <td>2,661 千円</td> </tr> <tr> <td>・ 特產品海外PR業務委託料</td> <td>1,217 千円</td> </tr> <tr> <td>・ その他の経費</td> <td>3,184 千円</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆町派遣者 20人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 町長 ・ 町議会議長 ・ 沖縄カナダ協会会長 ・ 南風原町商工会(3人) ・ 琉球絆の女王(2人) ・ 南風原町文化協会(8人) ・ 南風原町職員(4人) <p>◆現地式典参加者 49人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ レスブリッジ市長及び職員 ・ レスブリッジ市議員 ・ 在カルガリー日本国総領事館 総領事・副総領事 ・ レスブリッジ沖縄文化協会 ・ ホストファミリー ・ ミドルスクール ・ 日加友好庭園関係者 <p>◆2024年9月3日 レスブリッジ市にて記念式典開催</p>    | | | | | | ・ 記念事業派遣補助金 | 7,841 千円 | ・ 職員旅費 | 2,661 千円 | ・ 特產品海外PR業務委託料 | 1,217 千円 | ・ その他の経費 | 3,184 千円 |
| ・ 記念事業派遣補助金 | 7,841 千円 | | | | | | | | | | | | | |
| ・ 職員旅費 | 2,661 千円 | | | | | | | | | | | | | |
| ・ 特產品海外PR業務委託料 | 1,217 千円 | | | | | | | | | | | | | |
| ・ その他の経費 | 3,184 千円 | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>友好都市締結20周年の節目にレスブリッジ市を訪問し、記念式典の開催や県人会との交流を通して、友好都市の関係が今後も発展し続けるよう再確認することができました。</p> <p>記念式典では、友好都市締結の功労者や国際交流事業のホストファミリーなどへの謝意を伝えるとともに、伝統芸能の披露や町特産品のPRを行うなど、青少年のみならず、町の産業振興、文化交流に繋げることができました。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th>成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>式典開催後、南風原町及び沖縄に興味がわいた: 80%以上</td> <td>式典開催後、南風原町及び沖縄に興味がわいた:88%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | 式典開催後、南風原町及び沖縄に興味がわいた: 80%以上 | 式典開催後、南風原町及び沖縄に興味がわいた:88% | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | |
| 式典開催後、南風原町及び沖縄に興味がわいた: 80%以上 | 式典開催後、南風原町及び沖縄に興味がわいた:88% | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | | | | | |
| | 18,507 | 14,903 | | 10,904 | | 3,358 | | | | | | | | |
| | | | | | | 641 | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 給食材料に係る経費 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------------|----------|---|--------------|---------|--------------|--------------------|---------------|------------|--|-----|---|--|---|--|--|
| 部課 | 教育部 教育総務課 | | | 款 | 教育費 | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-3691 | | | 項 | 保健体育費 | 保健体育費 | 06 | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 学校給食賄費 | 学校給食賄費 | 03 | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立の幼稚園の園児、小学校・中学校の児童・生徒 | | | '食'について正しい理解と習慣を養い、栄養の確保に十分配慮した「おいしく・楽しい・魅力ある学校給食」を実現します。 | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>園児児童生徒に給食を提供することで、食事について正しい理解を深め健全な食生活を営むことができる判断力を培い、学校生活を豊かにし、明るい社交性及び共同の精神を養います。また、園児児童生徒の健康の増進を図り、食料の生産・消費についての理解を深めます。</p> <p>一年間に幼稚園児は一人当たり一食220円で月額3,200円の11ヶ月分、小学生は一人当たり一食248円で月額4,500円の11ヶ月分、中学生は一食275円で月額5,000円の11ヶ月分の給食費を徴収しています。</p> <p>賄い材料費として、294,869千円を食材等の購入に支出しました。</p> <p>・需用費(賄い材料費)</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の内容 | <p>夏野菜カレーに使った主な食材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鶏むね肉 154Kg ・にんじん 126Kg ・たまねぎ 195Kg ・じゃがいも 272Kg ・なす 68Kg(南風原町産) ・鶏レバー 13Kg ・コーン 31Kg ・カレールウ 33Kg ・小麦粉 29Kg <p>※この日の材料費 1,529千円</p> <p>南風原町産野菜を使った夏野菜カレー、桜桃</p> <p>・需用費(賄い材料費)294,869千円は、給食費(現年度)より支出いたしました。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">主食費(ご飯・パン・麺類)</td> <td style="width: 60%;">64,443,364 円</td> </tr> <tr> <td>牛乳代</td> <td>82,698,416 円</td> </tr> <tr> <td>副食費(その他のおかず代)</td> <td>147,726,743 円</td> </tr> </table> | | | 主食費(ご飯・パン・麺類) | 64,443,364 円 | 牛乳代 | 82,698,416 円 | 副食費(その他のおかず代) | 147,726,743 円 | 予算額 | | 決算額 | | | | | |
| 主食費(ご飯・パン・麺類) | 64,443,364 円 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 牛乳代 | 82,698,416 円 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 副食費(その他のおかず代) | 147,726,743 円 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>安全でおいしい給食の提供や地産地消の取組みとして、関係機関と連携して町内産、県内産の食材を使った給食を提供しました。物価高騰による経済的負担軽減支援のため、給食費3ヶ月分の免除を行いました。給食費については、滞納者への文書催告及び電話催促を強化し、分割納付の促進及び児童手当窓口給付での納付促進により、現年度分徴収率が98.95%(前年度99.29%)、滞納繰越分収納率13.15%(前年度13.55%)となりました。南風原町学校給食費徴収条例を制定したことにより、今まで徴収困難だった行方不明者や貧困世帯等を減免することが可能となり、支払い能力のある滞納者へより一層集中して徴収業務にあたることが可能となりました。</p> | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th colspan="3">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">—</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">—</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | | — | | — | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | | — | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | |
| | 298,251 | 294,869 | 54,146 | | | 240,723 | | | | | | | | | | | |

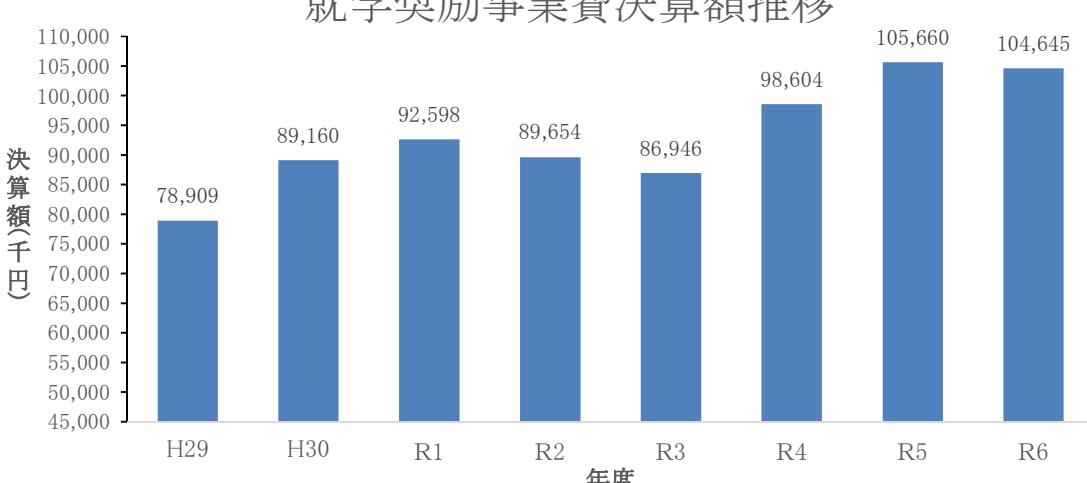
令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 調理場運営事業 | | | 予算額 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------|--|--------------------|----------|---------|--------------------------------|------------|-------|--|----------|----------|--|---------|---------|--|----------|----------|--|---------|---------|---------------|-------|------|------------|-----------------|-----------------|---|--|--|
| 部課 | 教育部 教育総務課 | | | 款 | 教育費 | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-3691 | | | 項 | 保健体育費 | 保健体育費 | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 共同調理場運営費 | 共同調理場運営費 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立の幼稚園の園児、小学校・中学校の児童・生徒 | | | いつも、安全・安心でおいしい給食が提供できるよう、衛生的な施設の維持を図ります。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>安全・安心でおいしい給食を提供するために、学校給食共同調理場の施設・設備等は常に清潔で、安全に稼働できるようにしておかなければなりません。そのために、人の体に悪影響を与える細菌がいないか定期的に検査したり、機械・設備等が安定的に稼働できるように専門業者に業務委託をしています。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: right;">予算額</th> <th style="width: 30%; text-align: right;">決算額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・需用費(調理機器、配送車の修理等)</td> <td style="text-align: right;">3,256千円</td> <td style="text-align: right;">3,255千円</td> </tr> <tr> <td>・役務費 　　主な費用(配送車の車検に係る費用393千円)</td> <td style="text-align: right;">713千円</td> <td style="text-align: right;">441千円</td> </tr> <tr> <td>・委託料 　　主な費用(生ごみ処理委託3,548千円、腸内細菌検査・ノロウイルス検査・微生物検査2,199千円、警備委託1,584千円、害虫駆除990千円、産業廃棄物処理720千円)</td> <td style="text-align: right;">12,210千円</td> <td style="text-align: right;">11,416千円</td> </tr> <tr> <td>・使用料及び賃借料(マイコンスライサー使用料等) 　　主な費用(マイコンスライサー使用料716千円、学校給食システム使用料5年間分1,553千円)</td> <td style="text-align: right;">2,508千円</td> <td style="text-align: right;">2,433千円</td> </tr> <tr> <td>・工事請負費(調理場の増築等) 　　主な費用(ボイラー取替工事13,481千円、クーラー取替工事1,188千円、換気扇取替工事626千円)</td> <td style="text-align: right;">15,536千円</td> <td style="text-align: right;">15,295千円</td> </tr> <tr> <td>・備品購入費(食缶購入等) 　　主な費用(パソコン550千円、殺菌庫489千円、食缶487千円、缶切機403千円)</td> <td style="text-align: right;">2,451千円</td> <td style="text-align: right;">2,429千円</td> </tr> <tr> <td>・公課費(車検時の重量税)</td> <td style="text-align: right;">140千円</td> <td style="text-align: right;">86千円</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合 計</td><td style="text-align: right;">36,814千円</td><td style="text-align: right;">35,355千円</td> </tr> </tbody></table>   | | 予算額 | 決算額 | ・需用費(調理機器、配送車の修理等) | 3,256千円 | 3,255千円 | ・役務費 主な費用(配送車の車検に係る費用393千円) | 713千円 | 441千円 | ・委託料 主な費用(生ごみ処理委託3,548千円、腸内細菌検査・ノロウイルス検査・微生物検査2,199千円、警備委託1,584千円、害虫駆除990千円、産業廃棄物処理720千円) | 12,210千円 | 11,416千円 | ・使用料及び賃借料(マイコンスライサー使用料等) 主な費用(マイコンスライサー使用料716千円、学校給食システム使用料5年間分1,553千円) | 2,508千円 | 2,433千円 | ・工事請負費(調理場の増築等) 主な費用(ボイラー取替工事13,481千円、クーラー取替工事1,188千円、換気扇取替工事626千円) | 15,536千円 | 15,295千円 | ・備品購入費(食缶購入等) 主な費用(パソコン550千円、殺菌庫489千円、食缶487千円、缶切機403千円) | 2,451千円 | 2,429千円 | ・公課費(車検時の重量税) | 140千円 | 86千円 | 合 計 | 36,814千円 | 35,355千円 | <p>調理釜や乾燥庫に送る蒸気ボイラーの取替工事</p> <p>北丘幼稚園の給食センター見学の様子</p> | | |
| | 予算額 | 決算額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・需用費(調理機器、配送車の修理等) | 3,256千円 | 3,255千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・役務費 主な費用(配送車の車検に係る費用393千円) | 713千円 | 441千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・委託料 主な費用(生ごみ処理委託3,548千円、腸内細菌検査・ノロウイルス検査・微生物検査2,199千円、警備委託1,584千円、害虫駆除990千円、産業廃棄物処理720千円) | 12,210千円 | 11,416千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・使用料及び賃借料(マイコンスライサー使用料等) 主な費用(マイコンスライサー使用料716千円、学校給食システム使用料5年間分1,553千円) | 2,508千円 | 2,433千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・工事請負費(調理場の増築等) 主な費用(ボイラー取替工事13,481千円、クーラー取替工事1,188千円、換気扇取替工事626千円) | 15,536千円 | 15,295千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・備品購入費(食缶購入等) 主な費用(パソコン550千円、殺菌庫489千円、食缶487千円、缶切機403千円) | 2,451千円 | 2,429千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・公課費(車検時の重量税) | 140千円 | 86千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | 36,814千円 | 35,355千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>学校給食衛生安全基準を遵守し、調理員や施設・設備の衛生検査、設備の修繕、生ごみの処理を徹底しました。それにより、児童生徒の適切な栄養摂取による健康の保持、増進を図るために「安全・安心でおいしい」給食を提供することができました。また、老朽化によるボイラーの取替工事、換気扇の取替工事を行いました。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th style="width: 70%;">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36,814 | 35,355 | | | | | 35,355 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 就学奨励事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------|-----------------|---|-----------|------|--------|----|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|---------|--------------------|------------|---|---|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | 教育費 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | 小学校費・中学校費 | | 02・03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 教育振興費 | | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 経済的理由によって就学困難と認められる児童生徒の保護者及び特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者。 | | | 学用品費や給食費等の支援をすることで、保護者の就学に対する経済的負担を軽減し、児童生徒の義務教育の円滑化を実現します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>就学奨励事業(予算額 106,033千円、決算額 104,645千円)</p> <p>要保護準要保護児童生徒援助費(予算額 105,417千円、決算額 104,164千円)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小学校(予算額 58,647千円、決算額 57,742千円) <ul style="list-style-type: none"> 要保護 準要保護 15人 843人 ○中学校(予算額 46,770千円、決算額 46,422千円) <ul style="list-style-type: none"> 要保護 準要保護 7人 435人 <p>特別支援教育就学奨励費(予算額 616千円、決算額 481千円)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小学校(予算額 378千円、決算額 304千円) <ul style="list-style-type: none"> 支給者数 14人 ○中学校(予算額 238千円、決算額 177千円) <ul style="list-style-type: none"> 支給者数 5人  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>就学奨励事業費決算額推移</p>  <table border="1"> <caption>就学奨励事業費決算額推移</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>決算額(千円)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H29</td><td>78,909</td></tr> <tr><td>H30</td><td>89,160</td></tr> <tr><td>R1</td><td>92,598</td></tr> <tr><td>R2</td><td>89,654</td></tr> <tr><td>R3</td><td>86,946</td></tr> <tr><td>R4</td><td>98,604</td></tr> <tr><td>R5</td><td>105,660</td></tr> <tr><td>R6</td><td>104,645</td></tr> </tbody> </table> <p>経済的な理由等により就学困難な児童生徒の保護者や、特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者に対して支援を行うことで、児童生徒が義務教育を円滑に受けることに寄与できました。また、入学予定者に対して、入学準備金の前倒し支給を行うことにより、保護者の経済的負担の軽減を図るとともに、支援の充実に繋げました。なお、町内小中学校の全児童生徒にかかる就学援助割合は小学生25%、中学生29%となってています。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th>成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>—</td><td>—</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | 年度 | 決算額(千円) | H29 | 78,909 | H30 | 89,160 | R1 | 92,598 | R2 | 89,654 | R3 | 86,946 | R4 | 98,604 | R5 | 105,660 | R6 | 104,645 | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — |
| 年度 | 決算額(千円) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H29 | 78,909 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H30 | 89,160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | 92,598 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R2 | 89,654 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 86,946 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 98,604 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 105,660 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R6 | 104,645 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 106,033 | 104,645 | 288 | 11,928 | | | 92,429 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 幼稚園就園援助事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------|----------|--|------|-------|------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---|--|---|--|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | 教育費 | | 10 | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | 幼稚園費 | | 04 | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 幼稚園費 | | 01 | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | |
| | 町立幼稚園に通う園児のいる世帯で、生活保護世帯及び町民税非課税世帯にあたる世帯。 | | | おやつ代等を支援することで、保護者の就園に対する経済的負担を軽減し、園児の幼稚園生活が円滑に行われるようになります。 | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p style="text-align: center;">幼稚園就園援助事業(予算額1,532千円 決算額 1,452千円)</p> <p>○町立幼稚園に通う園児で、預り保育を利用している対象世帯に対し、おやつ代を援助しました。</p> <p>○対象世帯</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活保護受給世帯 ・町民税非課税世帯 <p>○援助費(予算額1,532千円 決算額1,452千円)</p> <p>○幼稚園別援助人数</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">南風原幼稚園 援助人数 18人</td> <td style="width: 50%;">津嘉山幼稚園 援助人数 26人</td> </tr> <tr> <td>北丘幼稚園 援助人数 11人</td> <td>翔南幼稚園 援助人数 11人</td> </tr> </table>  | | | | | | | 南風原幼稚園 援助人数 18人 | 津嘉山幼稚園 援助人数 26人 | 北丘幼稚園 援助人数 11人 | 翔南幼稚園 援助人数 11人 | | | | |
| 南風原幼稚園 援助人数 18人 | 津嘉山幼稚園 援助人数 26人 | | | | | | | | | | | | | | |
| 北丘幼稚園 援助人数 11人 | 翔南幼稚園 援助人数 11人 | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>おやつ代等の支援を行うことで、就園にかかる保護者の経済的負担の軽減を図ることができました。なお、就園援助対象者(預かり保育のみ)における就園援助割合は65%となっています。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th colspan="2">成果目標に対する実績</th> </tr> <tr> <td colspan="2">-</td> <td colspan="2">-</td> </tr> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | - | | - | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | |
| - | | - | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | |
| | 1,532 | 1,452 | | | | 1,452 | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 幼稚園にかかる経費 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------------|----------|---|-----|---------|------|--------------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|-----------|---------------|---------------|-------------|-----------|-----------|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | | 幼稚園費 | 04 | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | | 幼稚園費 | 01 | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立4幼稚園の園児 | | | 町立4幼稚園の教育時間及び預かり保育時間を充実させる事で、園児の心身の発達を育みます。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>町立の4幼稚園の園児が、安心して幼稚園での生活が送れるように、4歳児、5歳児の2年保育を実施しています。また、幼稚園の教育時間終了後は、共働き等の保護者ニーズに応え預かり保育を実施しています。 経費としては、主に会計年度任用職員等の人件費等を支出しました。</p> <p>●幼稚園決算額合計 <u>164,826 千円</u></p> <table> <tbody> <tr> <td>○一般事務費</td> <td>予算額 17,959 千円</td> <td>決算額 17,888 千円</td> </tr> <tr> <td>○預かり保育事業</td> <td>予算額 95,251 千円</td> <td>決算額 94,396 千円</td> </tr> <tr> <td>○会計年度任用職員</td> <td>予算額 53,495 千円</td> <td>決算額 52,471 千円</td> </tr> <tr> <td>○日本スポーツ振興事業</td> <td>予算額 76 千円</td> <td>決算額 71 千円</td> </tr> </tbody> </table>  | | | | | | | ○一般事務費 | 予算額 17,959 千円 | 決算額 17,888 千円 | ○預かり保育事業 | 予算額 95,251 千円 | 決算額 94,396 千円 | ○会計年度任用職員 | 予算額 53,495 千円 | 決算額 52,471 千円 | ○日本スポーツ振興事業 | 予算額 76 千円 | 決算額 71 千円 |
| ○一般事務費 | 予算額 17,959 千円 | 決算額 17,888 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○預かり保育事業 | 予算額 95,251 千円 | 決算額 94,396 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○会計年度任用職員 | 予算額 53,495 千円 | 決算額 52,471 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○日本スポーツ振興事業 | 予算額 76 千円 | 決算額 71 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>各幼稚園へ専任の園長や預かり保育等の人員を配置することで、午前の教育時間および午後の預かり保育時間において、充実した環境のもと、園児の心身の健やかな発達を支援することができました。</p> <table> <thead> <tr> <th>『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th>成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | 166,781 | 164,826 | 28,976 | 23,778 | 989 | 111,083 | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 各幼稚園にかかる経費 | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------|--------|---|------|------|--------|--------------------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|--------|--------------|--------------|--------|--------------|--------------|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | | 款 | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | | 項 | 幼稚園費 | 04 | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 目 | 幼稚園費 | 01 | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立4幼稚園の園児 | | | 自・他の命を大切にし、健康・安全な生活習慣、食習慣を身につけさせます。1人1人の特性に応じ発達課題に即した指導を行い、自然や身近な動植物及び対人関係を通して道徳性を培います。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>町立の4幼稚園の園児が、安心して幼稚園生活が送れるように施設の維持(光熱費・園医委託料・消防設備保安委託・園施設修繕費等)や、教材費(行事用、教授用消耗品、飼育動物のえさ代等)に係る経費等を支出しました。</p> <p>●各幼稚園決算額合計 <u>23,673 千円</u></p> <table> <tbody> <tr> <td>○南風原幼稚園</td> <td>予算額 6,444 千円</td> <td>決算額 6,018 千円</td> </tr> <tr> <td>○津嘉山幼稚園</td> <td>予算額 7,144 千円</td> <td>決算額 6,897 千円</td> </tr> <tr> <td>○北丘幼稚園</td> <td>予算額 6,097 千円</td> <td>決算額 5,975 千円</td> </tr> <tr> <td>○翔南幼稚園</td> <td>予算額 5,075 千円</td> <td>決算額 4,783 千円</td> </tr> </tbody> </table>  | | | | | | | ○南風原幼稚園 | 予算額 6,444 千円 | 決算額 6,018 千円 | ○津嘉山幼稚園 | 予算額 7,144 千円 | 決算額 6,897 千円 | ○北丘幼稚園 | 予算額 6,097 千円 | 決算額 5,975 千円 | ○翔南幼稚園 | 予算額 5,075 千円 | 決算額 4,783 千円 |
| ○南風原幼稚園 | 予算額 6,444 千円 | 決算額 6,018 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○津嘉山幼稚園 | 予算額 7,144 千円 | 決算額 6,897 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○北丘幼稚園 | 予算額 6,097 千円 | 決算額 5,975 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○翔南幼稚園 | 予算額 5,075 千円 | 決算額 4,783 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>園児が安心して幼稚園生活が送れるよう環境を整えたことで、園児は自然豊かな環境の中で、教師やお友達と積極的に関わり親しみをもって過ごすことができました。</p> <p>また、草花への水やり、飼育活動、室内の清掃などにみんなで協力して取り組む中で、あいさつ・持ち物の片付け・トイレの使い方といった基本的な生活習慣も、日々の活動を通して身につけることができました。</p> <p>さらに、朝の会や帰りの会、集会などで「話を聞くときの姿勢」を日常的に確認することで、人の話を最後までしっかりと聞く力も育まれました。</p> <table> <thead> <tr> <th>『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th>成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | - | - | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | | | | | | | | | |
| | 24,760 | | 23,673 | | | | 23,673 | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 英会話教育の充実事業 | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | |
|---|--|--------|----------|---|-------|------|-------|--------------------|------------|---|--|---|--|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | | 教育費 | | 10 | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | | 教育総務費 | | 01 | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 事務局費 | | 02 | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | |
| | 町立小・中学校に通う児童・生徒 | | | 小学校で英語に触れたり、外国の文化に慣れ親しむ体験活動を行い、中学校で外国人とのコミュニケーションにより英語に親しみ、国際社会で使える英語を習得させます。 | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>○小学校英語指導助手(予算額16,803千円、決算額16,402千円) <配置人数> ・南風原小学校 1名 ・津嘉山小学校 1名 ・北丘小学校 1名 ・翔南小学校 1名 ・南風原小学校と北丘小学校の兼務 1名 ・津嘉山小学校と翔南小学校の兼務 1名 合計6名</p> <p>○外国人英語指導助手(予算額9,229千円、決算額9,226千円) <配置人数> ・南風原中学校 1名(ALT) ・南星中学校 1名(JTE)</p> <p><決算額内訳> ・報酬 12,267千円 ・期末手当 2,152千円 ・勤勉手当 1,653千円 ・通勤手当 330千円</p> | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 |   <p>外国人英語指導助手による授業風景</p> <p>小学校英語指導助手・外国人英語指導助手の配置により、小学校では英語に親しみながら楽しく学習し、中学校では外国人と実際にコミュニケーションをとる体験を通して、英語に対する関心が高まり、基礎学力の向上に寄与しました。</p> <p>沖縄県学力到達度調査においては、中学校の平均正答率が県平均を下回り、中学1年生は1.3ポイント、2年生は2.9ポイント低い結果となりましたが、小学校においては、アンケート調査で「外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたい」と回答した児童の割合が81.05%となり、外国への興味・関心を高めることができました。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th style="text-align: left;">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>【小学校】外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合:80%以上</td> <td>【小学校】外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合:81.05%</td> </tr> <tr> <td>【中学校】沖縄県学力到達度調査において、県と本町との平均正答率の差 中学校1年・2年 英語+1.0ポイント以上</td> <td>【中学校】沖縄県学力到達度調査において、県と本町との平均正答率の差 :中学1年-1.3ポイント 中学2年-2.9ポイント</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | 【小学校】外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合:80%以上 | 【小学校】外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合:81.05% | 【中学校】沖縄県学力到達度調査において、県と本町との平均正答率の差 中学校1年・2年 英語+1.0ポイント以上 | 【中学校】沖縄県学力到達度調査において、県と本町との平均正答率の差 :中学1年-1.3ポイント 中学2年-2.9ポイント |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | |
| 【小学校】外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合:80%以上 | 【小学校】外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う児童の割合:81.05% | | | | | | | | | | | | |
| 【中学校】沖縄県学力到達度調査において、県と本町との平均正答率の差 中学校1年・2年 英語+1.0ポイント以上 | 【中学校】沖縄県学力到達度調査において、県と本町との平均正答率の差 :中学1年-1.3ポイント 中学2年-2.9ポイント | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | |
| | 26,032 | 25,628 | | 16,860 | | | 8,768 | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 学校教育事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | |
|--------------------|--|--------|----------|--|-------|--------|------|--------------------|------------|---|---|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | 教育費 | | 10 | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | 教育総務費 | | 01 | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 事務局費 | | 02 | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | |
| | 幼稚園の児童、小学校の児童、中学校の生徒及び教諭 | | | 学校教育を円滑に運営するため、各種委員会の開催、施設の修繕や維持管理委託などを行います。 | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・報酬 予算額 13,608 千円 決算額 12,135 千円 教育支援委員会、学校運営協議会等の各委員報酬及び学校情報推進員、部活動指導員の報酬 ・職員手当等 予算額 3,470 千円 決算額 3,453 千円 会計年度任用職員4名の期末手当、勤勉手当 ・報償費 予算額 1,404 千円 決算額 1,380 千円 就学時健診の医師、登校支援委員、研修会講師への謝礼金 ・旅費 予算額 312 千円 決算額 222 千円 各委員会の委員、会計年度任用職員への費用弁償 ・需用費 予算額 852 千円 決算額 840 千円 就学時健診で使用する消耗品、知能検査用紙、防犯ブザーなどの購入費 ・役務費 予算額 185 千円 決算額 179 千円 学習支援ボランティア及び学校備品の保険料 ・委託料 予算額 6,210 千円 決算額 6,018 千円 ストレスチェック、知能検査、就学時健診、学校産業医、スクールロイヤーやパソコン保守管理などの委託料 ・使用料及び賃借料 予算額 2,595 千円 決算額 2,415 千円 学校用サーバー等の賃借料やライセンスの使用料 ・負担金、補助金等 予算額 9,009 千円 決算額 8,738 千円 主な支出 <ul style="list-style-type: none"> ・町学力向上推進委員会補助金 1,490 千円 ・適応指導教室事業設置負担金 1,839 千円 ・島尻地区教育研究所負担金 4,430 千円 ・補償、補填及び賠償金 予算額 1,154 千円 決算額 1,154 千円 | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>南風原中学校に4名、南星中学校に10名の部活動指導員を配置し、教職員の業務負担軽減に寄与しました。</p> <p>学校情報推進員を配置し、各小中学校の電子機器等のネットワーク整備、トラブル対応等を実施し、教職員の校務環境の改善が図られました。</p> <p>小学校入学予定のお子さんに就学時健康診断を実施し、健康状態を把握するとともに、保健上必要な助言等を行うことができました。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; height: 40px;">—</td> <td style="text-align: center; height: 40px;">—</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | |
| | 38,799 | 36,534 | | 1,248 | | 35,286 | | | | | |

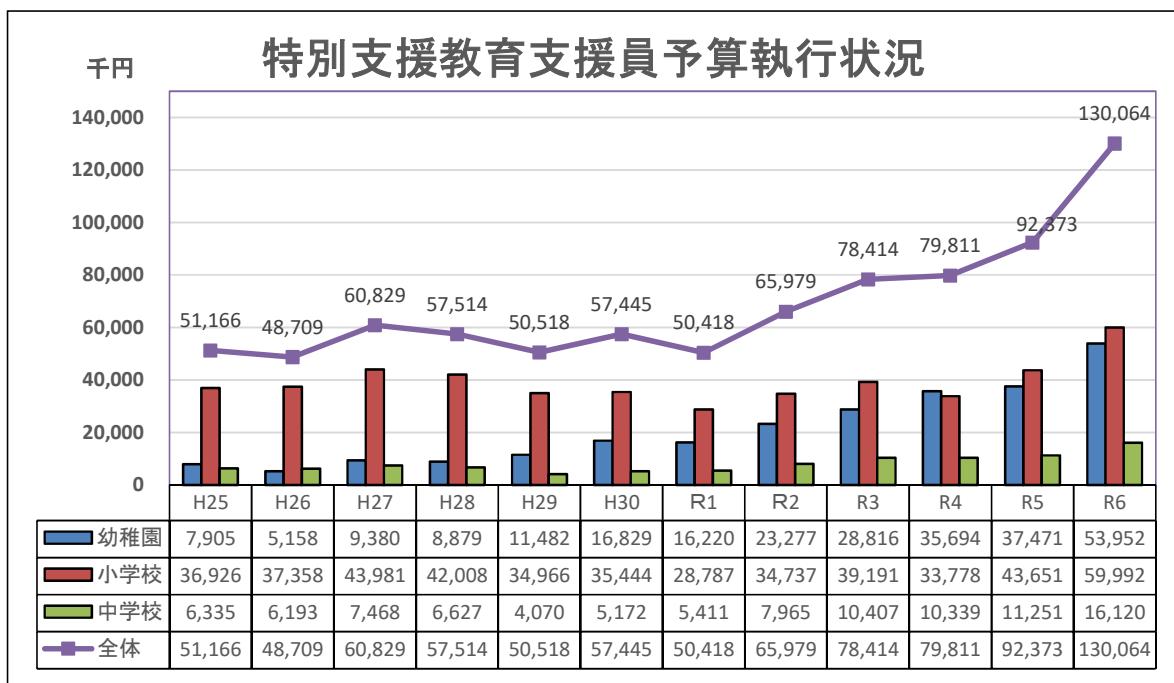
令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | |
|-----|---------------------|------|----------------|-------|
| 事業名 | 特別支援教育支援員(ヘルパー)配置事業 | 予算会計 | 一般会計 | 01 |
| 部課 | 教育部 学校教育課 | 款 | 教育費 | 10 |
| 連絡先 | 889-6181 | 項 | 小学校費・中学校費・幼稚園費 | 2・3・4 |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | 目 | 学校管理費・幼稚園費 | 01 |

| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | 意図(どういう状態にしたいのか) |
|-------|-----------------------------------|---|
| | 町立幼稚園、小学校、中学校に通う特別な支援を要する園児及び児童生徒 | 対象の園児及び児童生徒が安全に学校生活を送れるよう、特別支援教育支援員を配置し支援を行います。 |

| | | |
|---------|--|---|
| 事業の実施内容 | ○小学校 (予算額 60,539千円、 決算額 59,992千円) 配置人数 23名 ・南風原小学校 6名 ・津嘉山小学校 7名 ・北丘小学校 4名 ・翔南小学校 6名 |  |
| | ○中学校 (予算額 16,186千円、 決算額 16,120千円) 配置人数 6名 ・南風原中学校 3名 ・南星中学校 3名 | |
| | ○幼稚園 (予算額 54,410千円、 決算額 53,952千円) 配置人数 27名 ・南風原幼稚園 3名 ・津嘉山幼稚園 13名 ・北丘幼稚園 5名 ・翔南幼稚園 6名 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| 事業の成果 | 町立幼稚園、小中学校へ特別支援教育支援員を配置したことにより、特別な支援を要する園児及び児童生徒が安全な園生活、学校生活を送ることができました。 また、夏休み期間中に特別支援教育支援員に対して、児童生徒の特性に応じた支援方法等に関する研修を行い、支援員としての資質向上が図られました。 | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---------|--------------------|------------|---|---|------|-----|-----|------|
| | <table border="1"> <tr> <td>『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td>成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td>対象となる児童生徒の保護者へのアンケートで、特別支援教育支援員の対応への満足度 80%以上</td> <td>アンケートの結果、特別支援教育支援員の対応への満足度97%の成果がありました。</td> </tr> </table> | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | 対象となる児童生徒の保護者へのアンケートで、特別支援教育支援員の対応への満足度 80%以上 | アンケートの結果、特別支援教育支援員の対応への満足度97%の成果がありました。 | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | |
| 対象となる児童生徒の保護者へのアンケートで、特別支援教育支援員の対応への満足度 80%以上 | アンケートの結果、特別支援教育支援員の対応への満足度97%の成果がありました。 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">予算の執行状況</th> <th>予算額</th> <th>決算額</th> <th>決算額の財源内訳</th> </tr> <tr> <th>国庫支出金</th> <th>県支出金</th> <th>地方債</th> <th>その他</th> <th>一般財源</th> </tr> </table> | | | 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | | 決算額の財源内訳 | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|---------|-----|-----|--------|
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 131,135 | 130,064 | | 102,291 | | | 27,773 |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 学力調査等事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|----------|---|------------|---|--|--|---|--|---|-------|------|-----|-----|------|--|--------|--------|--------|--|--|--|-------|--|--|--|--|
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | 教育費 | 教育総務費 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | 教育総務費 | 事務局費 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 事務局費 | 事務局費 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立小・中学校の児童生徒、教諭等 | | | 学力調査等により個々の学力を把握することで、一人ひとりの課題を明確にし、学習の目的意識の醸成をはじめ、「わかる授業」の強化や家庭学習の習慣化を通して「確かな学力」の向上に繋げます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | 学力調査事業委託料 (予算額 12,937千円 決算額 12,792千円) ○学力調査等により個々の学力を把握することで、一人ひとりの課題を明確にし、学習の目的意識の醸成をはじめ、「わかる授業」の強化や家庭学習の習慣化を通して「確かな学力」の向上に繋げるため、学力調査等を実施しました。 また、リーディングスキルテストにより読解力の課題を把握するとともに、外部講師による講演会の実施、先進地視察研修を行い、読解力の向上を取り入れた授業改善に取り組みました。 | | | ①標準学力調査の実施 ・小学校4校 2年:国語・算数 決算額 826千円 ②学力調査の実施 ・中学校2校 3年:国語・数学・理科・社会・英語 決算額 712千円 ③達成度確認テストの実施 ・中学校2校 1年～3年 決算額 6,144千円 ④リーディングスキルテストの実施 ・小学校4校 5年～6年 ・中学校2校 1年～2年 ・教員 決算額 3,632千円 ⑤外部講師による講演会等の実施 決算額 281千円 ⑥先進地視察研修の実施 決算額 1,197千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の結果 | 標準学力調査、学力調査、達成度確認テスト、リーディングスキルテストについて、対象の小中学校において計画どおり実施し、課題の把握を行うことができました。 また、読解力を向上を取り入れた授業改善に取り組みため、教職員を対象とした外部講師による講演会や、授業改善に取り組んでいる先進地(福島県相馬市)への視察研修を実施し、教職員の今後の授業改善に繋がりました。 | | |  <p style="text-align: center;">【外部講師による講演会の様子】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">①標準学力調査の平均正答率が目標値以上の科目数 ・小学2年:2科目/2科目 ・小学3年:2科目/2科目</td> <td style="padding: 2px;">①標準学力調査の平均回答率が目標値以上の科目数 小学校:2年(1科目)、3年(1科目)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">②【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-1.0ポイント以上</td> <td style="padding: 2px;">②【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 (小5 算数 -1.1、小6 算数 +0.2)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">③【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+1.0ポイント以上</td> <td style="padding: 2px;">③【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 (中1 数学 -0.2、中2 数学 +0.9)</td> </tr> </tbody> </table> | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | ①標準学力調査の平均正答率が目標値以上の科目数 ・小学2年:2科目/2科目 ・小学3年:2科目/2科目 | ①標準学力調査の平均回答率が目標値以上の科目数 小学校:2年(1科目)、3年(1科目) | ②【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-1.0ポイント以上 | ②【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 (小5 算数 -1.1、小6 算数 +0.2) | ③【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+1.0ポイント以上 | ③【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 (中1 数学 -0.2、中2 数学 +0.9) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ①標準学力調査の平均正答率が目標値以上の科目数 ・小学2年:2科目/2科目 ・小学3年:2科目/2科目 | ①標準学力調査の平均回答率が目標値以上の科目数 小学校:2年(1科目)、3年(1科目) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-1.0ポイント以上 | ②【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 (小5 算数 -1.1、小6 算数 +0.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+1.0ポイント以上 | ③【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 (中1 数学 -0.2、中2 数学 +0.9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 15%;">予算の執行状況</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 15%;">予算額</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 15%;">決算額</th> <th colspan="5" style="text-align: center; background-color: #ADD8E6;">決算額の財源内訳</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">国庫支出金</th> <th style="text-align: center;">県支出金</th> <th style="text-align: center;">地方債</th> <th style="text-align: center;">その他</th> <th style="text-align: center;">一般財源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">12,937</td><td style="text-align: center;">12,792</td><td style="text-align: center;">10,233</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">2,559</td></tr> </tbody> </table> | | | 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | 12,937 | 12,792 | 10,233 | | | | 2,559 | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12,937 | 12,792 | 10,233 | | | | 2,559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------|--|-----------|------|-------|--------------------|------------|---|---|--|---|
| 事業名 | 学校ICT推進事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | |
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | 款 | 教育費 | | 10 | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | 項 | 小学校費・中学校費 | | 02・03 | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 教育振興費 | | 02 | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | |
| | 小・中学校にICT環境を整備します。 | | | 小・中学校に電子黒板等のICT機器を整備し、学力向上を目的とした魅力ある授業づくりを目指します。 | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>小中学校にICT支援員を配置し、電子黒板やタブレットなどのICT機器を活用した授業の他、オンラインでの学習や行事などの支援を行いました。また、支援員による様々な研修会を行い、教諭のICTスキルの向上に努めました。その他では、新たに増えたクラスへ電子黒板一式の整備を行うなど、学校ICT機器の環境整備を実施しました。</p> <p>小中学校決算合計額 <u>13,880 千円</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICT支援員委託料(各1名) <ul style="list-style-type: none"> 小学校(予算額 4,840千円、決算額 4,840千円) 中学校(予算額 2,420千円、決算額 2,420千円) ○ライセンス使用料 <ul style="list-style-type: none"> 小学校(予算額 251千円、決算額 251千円) <ul style="list-style-type: none"> ・指導者用デジタル教科書購入 ○備品購入費 <ul style="list-style-type: none"> 小学校(予算額 5,626千円、決算額 5,626千円) <ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板一式(1台) ・指導者用デジタル教科書購入 中学校(予算額 744千円、決算額 743千円) <ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板一式(1台) | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>ICT支援員を配置したことで、教諭や児童・生徒のICT機器に対する苦手意識が軽減され、授業におけるICT機器の活用や教材作成等の支援ができました。</p> <p>また、一部の行事をオンラインで行う際も、ICT支援員が積極的に支援を行い、円滑な運営ができました。</p> <p>さらに、新たに増えたクラスへ電子黒板一式を導入し、学習環境の充実を図りました。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td style="width: 50%;">成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td>・教員にアンケートを実施し、ICT支援員の配置により、ICT機器の習熟度が上がった(授業でICT機器を活用して指導できる)と答えた割合:80%以上</td> <td>・アンケートの結果、83.04%が習熟度が上がったと答え、目標を達成することができた。</td> </tr> <tr> <td>・児童生徒にアンケートを実施し、電子黒板等を活用した授業の楽しさ及び分かりやすさと答えた割合:80%以上</td> <td>・アンケートの結果、81.27%が電子黒板等を整備したことで授業が楽しく分かりやすかったと答えており、目標を達成することができた。</td> </tr> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | ・教員にアンケートを実施し、ICT支援員の配置により、ICT機器の習熟度が上がった(授業でICT機器を活用して指導できる)と答えた割合:80%以上 | ・アンケートの結果、83.04%が習熟度が上がったと答え、目標を達成することができた。 | ・児童生徒にアンケートを実施し、電子黒板等を活用した授業の楽しさ及び分かりやすさと答えた割合:80%以上 | ・アンケートの結果、81.27%が電子黒板等を整備したことで授業が楽しく分かりやすかったと答えており、目標を達成することができた。 |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | |
| ・教員にアンケートを実施し、ICT支援員の配置により、ICT機器の習熟度が上がった(授業でICT機器を活用して指導できる)と答えた割合:80%以上 | ・アンケートの結果、83.04%が習熟度が上がったと答え、目標を達成することができた。 | | | | | | | | | | | | |
| ・児童生徒にアンケートを実施し、電子黒板等を活用した授業の楽しさ及び分かりやすさと答えた割合:80%以上 | ・アンケートの結果、81.27%が電子黒板等を整備したことで授業が楽しく分かりやすかったと答えており、目標を達成することができた。 | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | |
| | 13,881 | 13,880 | | 11,104 | | | 2,776 | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------------|----------|--------------------------|-----|-------------|------|--------------------|---------------|---------------|---------|---------------|---------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------|---------------|
| 事業名 | 小学校(学校管理費・教育振興費) | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | |
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | | 款 | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | | 項 | 小学校費 | 02 | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 目 | 学校管理費・教育振興費 | 1・2 | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小学校の児童 | | | 小学校に通う児童が学習しやすい環境をつくります。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>町立4小学校の児童が、安心して学校生活を送れるよう、施設の維持管理費(光熱水費・消防用設備管理委託・学校施設修繕費等)や教育振興に必要な経費(教育振興備品・各種大会派遣費等)を支出しました。</p> <p>小学校決算合計額 <u>118,128 千円</u> (内、1,155千円R5繰越分)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">○南風原小学校</td> <td style="width: 33%;">予算額 31,408 千円</td> <td style="width: 33%;">決算額 30,464 千円</td> </tr> <tr> <td>○津嘉山小学校</td> <td>予算額 36,062 千円</td> <td>決算額 34,416 千円</td> </tr> <tr> <td>○北丘小学校</td> <td>予算額 32,073 千円 (内、1,155千円R5繰越分)</td> <td>決算額 30,407 千円 (内、1,155千円R5繰越分)</td> </tr> <tr> <td>○翔南小学校</td> <td>予算額 24,286 千円</td> <td>決算額 22,841 千円</td> </tr> </table>   | | | | | | | ○南風原小学校 | 予算額 31,408 千円 | 決算額 30,464 千円 | ○津嘉山小学校 | 予算額 36,062 千円 | 決算額 34,416 千円 | ○北丘小学校 | 予算額 32,073 千円 (内、1,155千円R5繰越分) | 決算額 30,407 千円 (内、1,155千円R5繰越分) | ○翔南小学校 | 予算額 24,286 千円 | 決算額 22,841 千円 |
| ○南風原小学校 | 予算額 31,408 千円 | 決算額 30,464 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○津嘉山小学校 | 予算額 36,062 千円 | 決算額 34,416 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○北丘小学校 | 予算額 32,073 千円 (内、1,155千円R5繰越分) | 決算額 30,407 千円 (内、1,155千円R5繰越分) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○翔南小学校 | 予算額 24,286 千円 | 決算額 22,841 千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>令和6年度に購入した清掃用具庫、机、椅子(学校管理費)とロイター板(教育振興費)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td style="width: 50%;">成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | 123,829 | 118,128 | | | | 118,128 | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------------|------|--------------------------|----------|-------------|-----|--------------------|---------------|---------------|--------|---------------|---------------|
| 事業名 | 中学校(学校管理費・教育振興費) | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | |
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | | 款 | 教育費 | 10 | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | | 項 | 中学校費 | 03 | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 目 | 学校管理費・教育振興費 | 1・2 | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | |
| | 中学校の生徒 | | | 中学校に通う生徒が学習しやすい環境をつくります。 | | | | | | | | | |
| 事業の内容 | <p>町立2中学校の生徒が、安心して学校生活を送れるように、施設の維持管理費(光熱水費・消防用設備管理委託・学校施設修繕費等)や教育振興に必要な経費(教育振興備品・各種大会派遣費等)を支出しました。</p> <p>中学校決算合計額 <u>60,539 千円</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">○南風原中学校</td> <td style="width: 33%;">予算額 33,111 千円</td> <td style="width: 34%;">決算額 31,959 千円</td> </tr> <tr> <td>○南星中学校</td> <td>予算額 29,228 千円</td> <td>決算額 28,580 千円</td> </tr> </table> | | | | | | | ○南風原中学校 | 予算額 33,111 千円 | 決算額 31,959 千円 | ○南星中学校 | 予算額 29,228 千円 | 決算額 28,580 千円 |
| ○南風原中学校 | 予算額 33,111 千円 | 決算額 31,959 千円 | | | | | | | | | | | |
| ○南星中学校 | 予算額 29,228 千円 | 決算額 28,580 千円 | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 |   | | | | | | | | | | | | |
| 内容 | <p>令和6年度に購入した生徒用机、椅子(学校管理費)とマット(教育振興費)</p> | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>町立2中学校の学校管理・運営等で使う物品の購入・修繕・使用料や光熱水費等の学校管理費、授業や学校行事等で使う教育振興費の執行により、教育環境の充実が図られ、児童の健全育成及び学力向上に繋げることができました。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td style="width: 50%;">成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | |
| | 国庫支出金 | | 県支出金 | | 地方債 | | その他 | 一般財源 | | | | | |
| | 62,339 | 60,539 | | | | | | 60,539 | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--|---|--------|-----------|-----|--------------------|------------|--|--|--|--|
| 事業名 | 学習支援員等配置事業 | | | 予算 款 項 目 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | | | |
| 部課 | 教育部 学校教育課 | | | | 款 | 教育費 | 10 | | | | | | |
| 連絡先 | 889-6181 | | | | 項 | 小学校費・中学校費 | 2・3 | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 目 | 学校管理費 | 01 | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | |
| | 町立小・中学校に通う学習支援を必要とする児童・生徒 | | | 各学校に学習支援員を配置し、各学級及び各学年で遅れのある児童生徒への学習支援を行い、学力の向上を図ります。 | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>○小学校（予算額 26,469千円、決算額 26,013千円） 〈配置人数〉 ・南風原小学校 2名 ・津嘉山小学校 2名 ・北丘小学校 2名 ・翔南小学校 2名</p> <p>○中学校（予算額 13,970千円、決算額 13,244千円） 〈配置人数〉 ・南風原中学校2名 ・南星中学校2名</p> <p>（決算額内訳） ・報酬 19,099千円 ・期末手当 3,595千円 ・勤勉手当 3,021千円 ・通勤手当 298千円</p> <p>（決算額内訳） ・報酬 9,944千円 ・期末手当 1,742千円 ・勤勉手当 1,419千円 ・通勤手当 139千円</p> | | | | | | | | | | | | |
| |   | | | 学習支援員による授業風景 | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>町立小中学校へ学習支援員を配置することにより、個別指導や補習指導支援を行い、児童生徒の基礎学力向上および定着のための環境整備を図ることができました。また、沖縄県学力到達度調査で県の平均正答率より、小学校については算数が-0.5ポイント下回り、中学校については数学が0.1ポイント上回る結果となりました。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td style="width: 50%;">成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td>【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-1.0ポイント以上</td> <td>【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-0.5ポイント</td> </tr> <tr> <td>【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+5.1ポイント以上</td> <td>【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+0.1ポイント</td> </tr> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | 【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-1.0ポイント以上 | 【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-0.5ポイント | 【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+5.1ポイント以上 | 【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+0.1ポイント |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | |
| 【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-1.0ポイント以上 | 【小学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 算数-0.5ポイント | | | | | | | | | | | | |
| 【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+5.1ポイント以上 | 【中学校】沖縄県学力到達度調査において県と本町との平均正答率の差の合計 数学+0.1ポイント | | | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | 決算額 | | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | |
| | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | |
| | 40,439 | 39,257 | | | 30,783 | | | 8,474 | | | | | |

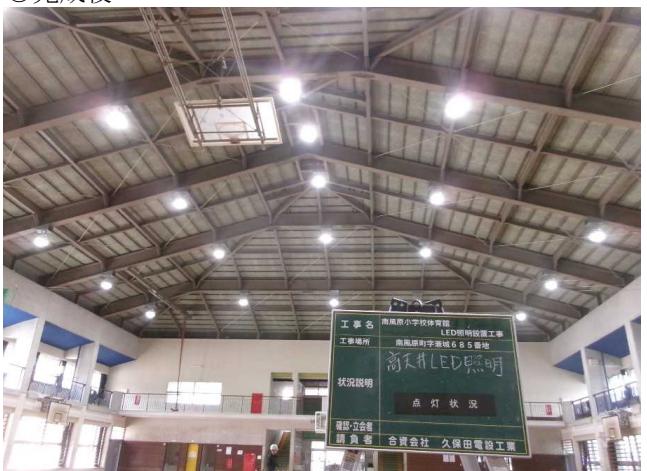
令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| 事業名 | 幼稚園体育活動充実事業 | | | 予算 会計 款 項 目 | 一般会計 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|-------|-----|--------------------|------------|---|------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-------|----|-----------|------|---|------|---|---------|------|-------|------|-------|----------|------|-------|------|-------|------------------|------|-------|------|-------|
| 部課 | 教育部 教育総務課 | | | | 教育費 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先 | 889-2620 | | | | 幼稚園費 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | | 幼稚園費 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町立4幼稚園5歳児及び4歳児 | | | 専門的な知識を持つ講師による体育指導を実施し、運動することの楽しさを教え、さらには運動能力を向上させます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>・委託料 予算額 1,895千円 決算額 1,839千円</p> <p>○南風原町立幼稚園児5歳児及び4歳児クラスを対象に、各園体育指導を実施(5歳児27回、4歳児9回)し、模倣遊びやバルーン遊びで運動することの楽しさを学び、平均台・鉄棒・跳び箱運動で運動能力の向上に努めました。</p> <p>○年間の委託業務数の中で、幼稚園職員への体育指導(2回)を行いました。</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">令和5年度</th> <th colspan="2">令和6年度</th> </tr> <tr> <th>人数</th> <th>割合</th> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5歳児クラス幼児数</td> <td>337人</td> <td>—</td> <td>320人</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>逆上がり習得者</td> <td>181人</td> <td>53.7%</td> <td>192人</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>跳び箱3段習得者</td> <td>313人</td> <td>92.9%</td> <td>289人</td> <td>90.3%</td> </tr> <tr> <td>体育遊びが好きな人(アンケート)</td> <td>317人</td> <td>94.1%</td> <td>297人</td> <td>92.8%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 項目 | 令和5年度 | | 令和6年度 | | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 5歳児クラス幼児数 | 337人 | — | 320人 | — | 逆上がり習得者 | 181人 | 53.7% | 192人 | 60.0% | 跳び箱3段習得者 | 313人 | 92.9% | 289人 | 90.3% | 体育遊びが好きな人(アンケート) | 317人 | 94.1% | 297人 | 92.8% |
| 項目 | 令和5年度 | | 令和6年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5歳児クラス幼児数 | 337人 | — | 320人 | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 逆上がり習得者 | 181人 | 53.7% | 192人 | 60.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 跳び箱3段習得者 | 313人 | 92.9% | 289人 | 90.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育遊びが好きな人(アンケート) | 317人 | 94.1% | 297人 | 92.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>・保護者アンケート</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>お子さんが体育指導(体育遊び)を楽しみにしていた</td> <td>90.2%</td> </tr> <tr> <td>お子さんの運動能力が上がったと感じる</td> <td>94.2%</td> </tr> <tr> <td>体育指導(体育遊び)はよい取り組みだと思う</td> <td>95.7%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 項目 | 割合 | お子さんが体育指導(体育遊び)を楽しみにしていた | 90.2% | お子さんの運動能力が上がったと感じる | 94.2% | 体育指導(体育遊び)はよい取り組みだと思う | 95.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| お子さんが体育指導(体育遊び)を楽しみにしていた | 90.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| お子さんの運動能力が上がったと感じる | 94.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育指導(体育遊び)はよい取り組みだと思う | 95.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業の執行状況 | <p>指導について事前に各園と受託事業者と調整を行い、日程等の実施スケジュールを組むことができました。前年度と比べると、逆上がり習得者の割合が増加しています。</p> <p>保護者アンケートでも体育指導(体育遊び)はよい取り組みだと思うと、95.7%の人が回答しています。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>『ハイさいよーさん』における成果目標</th> <th>成果目標に対する実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運動する楽しさを実感したか(80%以上)を含め、アンケートにより本事業のあり方を検証する。</td> <td>体育遊びが好きな人(アンケート) 92.8%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | 運動する楽しさを実感したか(80%以上)を含め、アンケートにより本事業のあり方を検証する。 | 体育遊びが好きな人(アンケート) 92.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 運動する楽しさを実感したか(80%以上)を含め、アンケートにより本事業のあり方を検証する。 | 体育遊びが好きな人(アンケート) 92.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 決算額の財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 予算額 | 決算額 | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1,895 | 1,839 | | | 1,471 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 368 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和6年度主要施策の成果に関する報告書

単位:千円

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|-------|---|-------|-------|-----|--------------------|------------|---|---|
| 事業名 | 小学校照明LED化事業 | | | 予算 | 会計 | 一般会計 | 01 | | | | |
| 部課 | 教育部 教育総務課 | | | 款 | 教育費 | 教育費 | 10 | | | | |
| 連絡先 | 889-2620 | | | 項 | 小学校費 | 小学校費 | 02 | | | | |
| 目標 | きらきらと輝く人が育つまち | | | 目 | 学校建設費 | 学校建設費 | 03 | | | | |
| 事業の目的 | 対象(誰を・何を) | | | 意図(どういう状態にしたいのか) | | | | | | | |
| | 町民・南風原小学校児童 | | | 避難箇所に指定されている南風原小学校体育館を避難所として有効な調光式LED照明に更新し避難生活環境の質の向上を計る目的 | | | | | | | |
| 事業の実施内容 | <p>○南風原小学校体育館LED照明設置工事 (予算額 9,750千円、決算額9,515千円)</p> <p>○着手前</p>  <p>○完成後</p>  | | | | | | | | | | |
| 事業の成果 | <p>主な工事内容 アリーナ照明(LED) 26台 一般照明、舞台照明、避難誘導灯</p> <p>○アリーナ 既設高天井照明</p>  <p>○アリーナ 高天井照明(LED)</p>  <p>南風原小学校体育館にある既存照明(ハルゲン灯、蛍光灯)を調光式のLED照明へ切り替えて避難所として有効な照明とする事が出来きました。また、照明をLED化することで低炭素化社会の実現にも貢献しています。</p> <table border="1"> <tr> <td>『ハイさいよーさん』における成果目標</td> <td>成果目標に対する実績</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </table> | | | | | | | 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | — | — |
| 『ハイさいよーさん』における成果目標 | 成果目標に対する実績 | | | | | | | | | | |
| — | — | | | | | | | | | | |
| 予算の執行状況 | 予算額 | | 決算額 | 決算額の財源内訳 | | | | | | | |
| | | | | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | |
| | 9,750 | | 9,515 | 0 | 0 | 9,500 | | 15 | | | |