



# 学校応援隊はえぼる

令和3年6月18日

第95号

## 地域の子どもをみんなで一緒に育てましょう！

できる人が・できることを・できるときに  
南風原町地域学校協働活動推進事業

### 南風原小学校 3学年 総合的な学習 6月2, 3, 7日 「もっと知りたい南風原町 名人さんからお話を聞こう！」

3年生（162名）は、南風原町の伝統文化や農産物の名人さんをお招きし、地域学習を行いました。7人の名人さんからは、伝統芸能の由来や先人の願い、特産物の生産の工夫や喜び、町からの支援などを詳しく教えていただきました。児童からは、「南風原町には、絣や綱曳き、ストレリチア、スターフルーツなどたくさんのお宝があることが分かりました。」と感想がありました。今後、児童は自分の調べたいテーマを決め調べ学習をすすめていきます。

<b>絣名人</b> 琉球絣組合 組合員 宮城 真さん	<b>ストレリチア名人</b> JAおきなわ職員 金城亮一さん	<b>綱曳き名人</b> 兼城区長 城間英明さん	<b>スターフルーツ名人</b> 農家 稲福泰紀さん JAおきなわ職員 宮城拓弥さん	<b>かぼちゃ名人</b> 南風原町役場産業振興課 儀保まゆみさん JAおきなわ職員 末吉勇友さん
				
「南風原の絣は分業制で行われて、花織りという技法もあります。」	「ストレリチアは南アフリカ原産で別名「極楽鳥花」と呼ばれています。」	「兼城の綱曳きは、とても特徴があります。是非、参加して下さい。」	「スターフルーツは年に2回収穫することができ、甘酸っぱいのが特徴です。」	「農家の皆さんが、大切に育てたかぼちゃを皆さんも食べてみてくださいね。」

～ご協力いただいた名人の皆さん、南風原の魅力がたくさん教えていただき、ありがとうございました！～

### 北丘小学校 4学年 社会科 「ゴミ収集業者のお話とパッカー車について調べよう」 5月20日

4年生はゴミ収集業者の方をお招きし、ゴミの分別方法や回収時の苦勞についてお話を聞きました。児童は、実際の話聞く事で自分事として捉えることが出来たようです。ゴミ収集業者にとって嬉しい事は「ありがとう」と声をかけられる事と話していま



児童から感謝の言葉を聞く様子  
左からワークプラザ南風 職員：荒田 力さん、上田智美さん  
パッカー車運転手：大嶺 創さん、神里 靖さん、城間正喜さん、花城 隼さん

### 南星中学校 1学年総合学習「平和」

『平和の尊さと命の大切さ』 5月31日 講師 大城逸子さん  
『南風原の沖縄戦と残された戦争遺跡』 5月24日 講師 町学芸員 保久盛 陽さん

喜屋武在住で南風原平和ガイドをしている大城さんは「自分が学生の頃は平和学習が無かった。ガイドになって体験者から聞いた教科書には載っていない話を皆に伝えたい。」と語りました。講話を聞いた女生徒は「私たちは小学校1年生から平和学習をしてる。これからは私たちが伝える番だ。」と瞳を輝かせていました。

1学年（208名）では、学芸員を講師に迎え生活の身近に残る戦跡について学習しました。導入で説明した、なぜ沖縄が戦場になってしまったのかとの説明に、生徒達は「初めて知った」と驚いていました。



### 第2回 CSギャザリング ～コミュニティースクール導入に向けての勉強会～ 5月31日



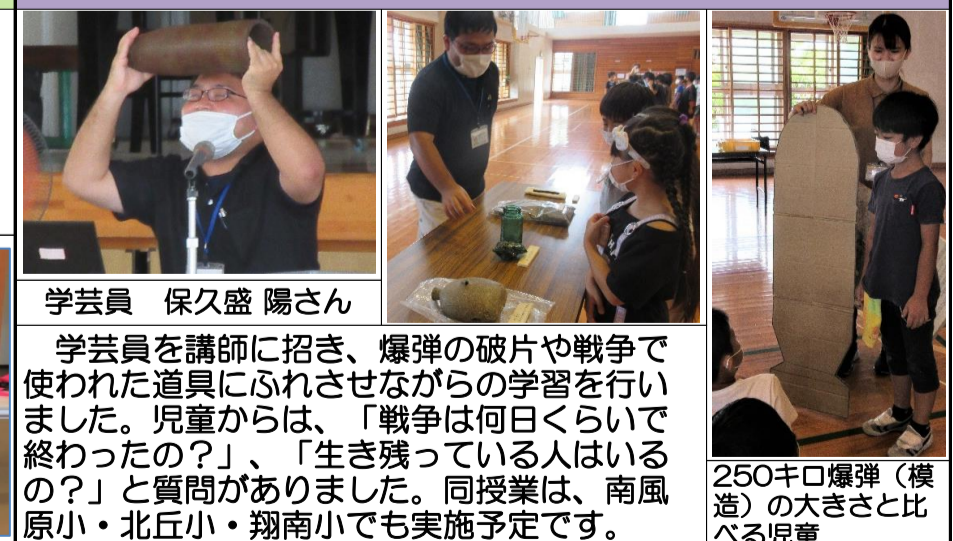
事務局とコーディネーターが、コミュニティースクール導入に向けてのオンライン勉強会に参加しました。すでに導入している名護市の事例発表を聞き、導入する前後の成果や課題を情報交換することで効果的に推進するための方法を話し合いました。

### 令和3年度 南風原町 『平和教育担当者連絡会』 4月13日 南風原文化センター

今年度の平和学習に向けて、町内小中6校の平和教育担当教諭と町学芸員、コーディネーターが集まり、各校の意見交換をはじめ平和学習教材に活用する町史や字史、証言DVD等の紹介や、文化センターのバックヤードツアーを行いました。



### 津嘉山小学校 3学年 平和学習 「沖縄戦と南風原」 6月7日



学芸員 保久盛 陽さん  
学芸員を講師に招き、爆弾の破片や戦争で使われた道具にふれさせながらの学習を行いました。児童からは、「戦争は何日くらいで終わったの?」、「生き残っている人はいるの?」と質問がありました。同授業は、南風原小・北丘小・翔南小でも実施予定です。  
250キロ爆弾（模造）の大きさと比べる児童

あなたも学校の応援団になりませんか？ **ボランティア募集中！**  
★未来を担う南風原町の子供たちを地域で育てましょう★

南風原町教育委員会  
生涯学習文化課  
TEL 889-0568

